

دین و زندگی رشته ریاضی

۵۱- برای انتخاب صحیح هدفها و دل بستن به آنها، کدام فرایند لازم است؟

- ۱) هر فرد با بینش و نگرش خاص خود باید به سراغ هدفی برود و آن را انتخاب کند.
- ۲) تنها هدفهایی باید انتخاب شوند که میل بی‌نیاهت‌طلبی درون انسان را آرام کنند.
- ۳) باید ارزش هدفها مشخص شود و متناسب با ارزشی که دارند به آنها رتبه داده شود.
- ۴) هدفهای زندگی به اصلی و فرعی تقسیم شوند و فقط هدفهای اصلی مورد توجه قرار گیرند.

۵۲- فعالیت‌هایی که آدمی در طول زندگی انجام می‌دهد، ریشه در چه عواملی دارد و کدام آیه شریفه، به کمال آن اشاره نموده است؟

- ۱) اعتقادات و معرفت‌ها - ﴿وَالَّذِينَ جَاهَدُوا فِينَا لَنَهْدِيَنَّهُمْ سُبُلَنَا...﴾ (۲) دلبستگی‌ها و محبت‌ها - ﴿وَالَّذِينَ جَاهَدُوا فِينَا لَنَهْدِيَنَّهُمْ سُبُلَنَا...﴾
- ۲) اعتقادات و معرفت‌ها - ﴿وَمِنَ النَّاسِ مَن يَتَّخِذُ مِن دُونِ اللَّهِ أَندَادًا...﴾ (۴) دلبستگی‌ها و محبت‌ها - ﴿وَمِنَ النَّاسِ مَن يَتَّخِذُ مِن دُونِ اللَّهِ أَندَادًا...﴾

۵۳- کدام موضوع، نشان می‌دهد خداوند متعال برای انسان در نظام هستی جایگاه ویژه‌ای قائل شده است؟

- ۱) راه رستگاری و شقاوت برای انسان در مسیر رشد و کمال تبیین گردیده است.
- ۲) توانایی بهره‌مندی انسان از آنچه در آسمان‌ها و زمین برای او قرار داده شده است.
- ۳) عوامل رشد و کمال و همچنین عوامل سقوط و گناه به انسان نشان داده شده است.
- ۴) امکان شناخت سرمایه‌ها و استعدادهای انسان و شناخت موانع حرکت برای او مشخص گردیده است.

۵۴- حال کسانی که در عبادت مشمول عبارت شریفه ﴿وَمِنَ النَّاسِ مَن يَعْْبُدُ اللَّهَ عَلَىٰ حَرْفٍ﴾ هستند در مواجهه با سنت ابتلاء چگونه است؟

- ۱) ﴿انْقَلَبَ عَلَىٰ وَجْهِهِ﴾ (۲) ﴿اطْمَأَنَّ بِهِ﴾ (۳) ﴿هُوَ الْخَسِرَانُ الْمُخْسِرِينَ﴾ (۴) ﴿خَسِرَ الدُّنْيَا وَ الْآخِرَةَ﴾

۵۵- دعا و نیایش به درگاه الهی، چگونه موجب بهره‌مندی انسان از امداد الهی می‌شود؟

- ۱) غفلت از خداوند را می‌کاهد و محبت او را در قلب انسان تقویت می‌کند.
- ۲) ریشه درخت اخلاص و بندگی را تقویت نموده و به تدریج، آن را آبیاری می‌کند.
- ۳) به مرحله‌ای می‌رسد که دیگر فریب شیطان را نمی‌خورد و گرفتار دام او نمی‌شود.
- ۴) به درجاتی از بصیرت و روشن‌بینی می‌رسد که در شرایط سخت، گرفتار باطل نمی‌شود.

۵۶- آیه شریفه ﴿إِنَّ اللَّهَ يُمْسِكُ السَّمَاوَاتِ وَالْأَرْضَ أَنْ تَزُولَا...﴾ بیانگر کدام موارد است؟

- ۱) توحید در ربوبیت - هدایت و امداد الهی
- ۲) توحید در ربوبیت - قدر و قضای الهی
- ۳) توحید در خالقیت - هدایت و امداد الهی
- ۴) توحید در خالقیت - قدر و قضای الهی

۵۷- کدام مورد، مفهوم عبارت شریف ﴿اللَّهُ الصَّمَدُ﴾ را بیان نموده است؟

- ۱) ﴿قُلْ أَعْبُدُوا اللَّهَ أَيْبَىٰ رَبًّا وَهُوَ رَبُّ كُلِّ شَيْءٍ﴾
- ۲) ﴿قُلِ اللَّهُمَّ مَالِكُ الْمُلْكِ تُؤْتِي الْمُلْكَ مَن تَشَاءُ﴾
- ۳) ﴿إِنَّ اللَّهَ رَبِّي وَرَبُّكُمْ فَاعْبُدُوهُ هَذَا صِرَاطٌ مُسْتَقِيمٌ﴾
- ۴) ﴿يَسْأَلُهُ مَن فِي السَّمَاوَاتِ وَالْأَرْضِ كُلَّ يَوْمٍ هُوَ فِي شَأْنٍ﴾

۵۸- اکنون که می‌دانیم «ما همه شیران ولی شیر علم / حمله‌مان از باد باشد دم‌به‌دم» شایسته است، چگونه دعا کنیم؟

- ۱) ﴿إِنَّ صَلَاتِي وَنَسْكَي وَمَحْيَايَ وَمَمَاتِي لِلَّهِ رَبِّ الْعَالَمِينَ﴾
- ۲) ﴿رَبِّ ارْجِعْ عَلَيَّ أَعْمَلُ صَالِحًا فِيمَا تَرَكْتُ﴾
- ۳) ﴿اللَّهُمَّ لَا تَكُنْ لِي نَفْسِي طَرْفَةَ عَيْنٍ أَبَدًا﴾
- ۴) ﴿اللَّهُ أَعْلَمُ حَيْثُ يَجْعَلُ رِسَالَتَهُ﴾

۵۹- کدام مورد، بیانگر سخت‌کوشی پیامبر اکرم ﷺ و دلسوزی فراوان او در هدایت مردم است و مطابق توصیف امیرالمؤمنین ﷺ ایشان در پی درمان

چه کسانی بود؟

- ۱) ﴿لَعَلَّكَ بَاخِعٌ نَفْسَكَ أَلَّا يَكُونُوا مُؤْمِنِينَ﴾ - بیماران غفلت‌زده و سرگشته
- ۲) ﴿لَعَلَّكَ بَاخِعٌ نَفْسَكَ أَلَّا يَكُونُوا مُؤْمِنِينَ﴾ - دل‌های کور و خالی از کدورت
- ۳) ﴿لَقَدْ كَانَ لَكُمْ فِي رَسُولِ اللَّهِ أُسْوَةٌ حَسَنَةٌ﴾ - بیماران غفلت‌زده و سرگشته
- ۴) ﴿لَقَدْ كَانَ لَكُمْ فِي رَسُولِ اللَّهِ أُسْوَةٌ حَسَنَةٌ﴾ - دل‌های کور و خالی از کدورت

۶۰- وجود دو یا چند دین در این زمان نشانگر چیست و قرآن کریم چه توصیه‌ای به آنها می‌کند؟

- ۱) از کتاب آسمانی خود سربیزی و از پیامبران گذشته پیروی می‌کنند - ﴿وَلَقَدْ بَعَثْنَا فِي كُلِّ أُمَّةٍ رَسُولًا أَنِ اعْبُدُوا اللَّهَ...﴾
- ۲) از کتاب آسمانی خود سربیزی و از پیامبران گذشته پیروی می‌کنند - ﴿وَمَنْ يَتَّبِعْ غَيْرَ الْإِسْلَامِ دِينًا فَلَنْ يُقْبَلَ مِنْهُ...﴾
- ۳) پیروان پیامبر قبلی به آخرین پیامبر ایمان نیاورده‌اند - ﴿وَلَقَدْ بَعَثْنَا فِي كُلِّ أُمَّةٍ رَسُولًا أَنِ اعْبُدُوا اللَّهَ...﴾
- ۴) پیروان پیامبر قبلی به آخرین پیامبر ایمان نیاورده‌اند - ﴿وَمَنْ يَتَّبِعْ غَيْرَ الْإِسْلَامِ دِينًا فَلَنْ يُقْبَلَ مِنْهُ...﴾

۶۱- معرفی امام علی ﷺ به عنوان جانشین پیامبر اکرم ﷺ برای اولین بار، هم‌زمان با نزول کدام آیه قرآن بود؟

- ۱) ای پیامبر عشیره خود را انذار کن.
- ۲) آن چه بر تو از خدا نازل شده را ابلاغ نما.
- ۳) از خدا و پیامبر و اولی الامر اطاعت کنید.
- ۴) خدا اراده کرده شما را از ناپاکی دور کند.

۶۲- امام حسین ﷺ در زمان معاویه کدام روش را پیش گرفت؟

- ۱) به روش پدر بزرگوارش در زمان خلفا در عین مخالفت، هر جا که از او کمک می‌خواستند، آنان را یاری می‌نمود.
- ۲) با همان روش برادر بزرگوارش به مدت ده سال علیه معاویه جهاد نکرد، ولی با انتقادهای شدید از او مردم را آگاه می‌نمود.
- ۳) سکوت نکرد، روش خود را تغییر داد و متناسب با شرایط جدید، تصمیم گرفت زیر بار بیعت نرود و علیه او قیام کند.
- ۴) تا زمانی که معاویه زنده بود گوشه‌گیری در پیش گرفت و خود را ملزم به اجرای قرارداد صلح با معاویه و یزید می‌دانست.



دین و زندگی رشته ریاضی

۵۱- گزینه «۳»

پایه دهم، درس ۱/ متن: صفحه ۱۷

این سؤال برای کنکور ۹۹ حذف شده است.

برای انتخاب صحیح هدف‌ها و دل‌بستن به آن‌ها باید ارزش هدف‌ها را مشخص کنیم و متناسب با ارزشی که دارند، به آن‌ها رتبه دهیم.

بررسی سایر گزینه‌ها:

گزینه (۱): درست است که هر کس با بینش و نگرش خاص خود به سراغ هدفی می‌رود، ولی انتخاب هدف این نیست و فقط اختلاف در انتخاب فرایند هدف را می‌رساند.

گزینه (۲): ما باید هدفی را انتخاب کنیم که همسو با میل بی‌نیاهت‌طلبی و استعداد‌های متنوع مادی و معنوی ما باشد.

گزینه (۴): فقط نباید هدف‌های اصلی مورد توجه قرار گیرند، بلکه هر دو اهداف اصلی و فرعی خوب‌اند و برای زندگی ما ضروری‌اند.

۵۲- گزینه «۴» پایه دهم، درس ۹/ متن: صفحه ۱۰۷، آیه: بقره، ۱۶۵

فعالیت‌هایی که آدمی در طول زندگی انجام می‌دهد، ریشه در دل‌بستگی‌ها و محبت‌های او دارد.

مقصود از «کمال آن» که در صورت سؤال آمده، کمال محبت است که همان محبت به خداوند می‌باشد و در آیه: ﴿وَمِنَ اللَّاسِ مَنْ يَتَّخِذُ مِنْ دُونِ اللَّهِ أَنْدَاداً يُحِبُّونَهُمْ كَحُبِّ اللَّهِ وَالَّذِينَ آمَنُوا أَشَدُّ حُبّاً لِلَّهِ﴾ «و بعضی از مردم همتایانی را به جای خدا می‌گیرند، آنان را مانند دوستی خدا، دوست می‌دارند. اما کسانی که ایمان آورده‌اند، به خدا محبت بیشتری دارند.» به این موضوع اشاره شده است.

۵۳- گزینه «۲» پایه دهم، درس ۲/ متن: صفحه ۲۹

خداوند آن‌چه در آسمان‌ها و زمین است، برای انسان آفریده و توانایی بهره‌مندی از آن‌ها را در وجود او قرار داده است. این‌ها نشان می‌دهد خداوند متعال انسان را گرامی داشته و برای انسان در نظام هستی جایگاه ویژه‌ای قائل شده است.

۵۴- گزینه «۱»

پایه دوازدهم، درس ۳، ترکیبی با درس ۶/ آیه: تدبر در قرآن (۲)، صفحه

۳۴/ متن: صفحه ۷۲

کسانی که در عبادت مشمول عبارت: ﴿وَمِنَ اللَّاسِ مَنْ يَعْبُدُ اللَّهَ عَلَى حَرْفٍ﴾ هستند، کسانی‌اند که خدا را فقط هنگام وسعت و آسودگی و فقط با زبان، عبادت و بندگی می‌کنند، این افراد در مواجهه با سنت ابتلاء، با توجه به ادامه آیه که می‌فرماید: ﴿فَإِنْ أَصَابَهُ خَيْرٌ اطْمَأَنَّ بِهِ وَ إِنْ أَصَابَهُ فِتْنَةٌ انْقَلَبَ عَلَى وَجْهِهِ﴾ پس اگر خیری به او برسد، دلش به آن آرام می‌گیرد و اگر بلایی به او رسد، از خدا رویگردان می‌شود. ﴿از خدا رویگردان می‌شوند.

پ. ن. کلمه «فتنه» در این آیه اشاره به سنت «ابتلاء» دارد.

۵۵- گزینه «۱»

پایه دوازدهم، درس ۴، ترکیبی با درس ۶/ متن: صفحات ۴۸ و ۴۹

نیایش و عرض نیاز به پیشگاه خداوند و باری‌جستن از او برای رسیدن به اخلاص، غفلت از خداوند را کم می‌کند، محبت او را در قلب تقویت می‌سازد و انسان را بهره‌مند از کمک‌های الهی (امداد) می‌نماید.

پ. ن. مقصود از کمک‌های الهی در بالا همان «سنت امداد» است.

۵۶- گزینه «۲»

پایه دوازدهم، درس ۵، ترکیبی با درس ۲/ آیه: فاطر، ۴۱، متن: صفحه ۲۲

مفهوم آیه مطرح در صورت سؤال این است: «همانا که خداوند آسمان‌ها و زمین را از این‌که نابود شوند، نگه می‌دارد.» این مفهوم بیانگر اداره و مدیریت جهان به اراده خداوند است. اداره جهان، بیانگر توحید در ربوبیت است. هم‌چنین این آیه بیانگر قدر و قضای الهی است، زیرا به نظام حکیمانه آفرینش اشاره دارد که قدر و قضای الهی بر آن حاکم است.

۵۷- گزینه «۴»

پایه دوازدهم، درس ۲، ترکیبی با درس ۱/ ارتباط مفهومی: آیه/ آیه

آیه: ﴿اللَّهُ الصَّمَدُ﴾ «خداوندی که مقصود همگان است» حاکی از این مفهوم است که «همه موجودات جهان، خداوند را مورد طلب و درخواست خود قرار می‌دهند و به او توجه دارند.» این مفهوم در گزینه (۴) آمده که می‌فرماید: ﴿یَسْأَلُهُ مِنْ فِی

السَّمَاوَاتِ وَالْأَرْضِ كُلُّ يَوْمٍ هُوَ فِی شَأْنٍ﴾ «هر آن‌چه در آسمان‌ها و زمین است، پیوسته از او درخواست می‌کند و او همواره دست‌اندرکار امری است.»

بررسی سایر گزینه‌ها:

گزینه (۱): این گزینه بیانگر «توحید در ربوبیت» است.

گزینه (۲): این گزینه بیانگر «توحید در مالکیت» است.

گزینه (۳): این گزینه بیانگر «توحید در ربوبیت و توحید عملی» است.

۵۸- گزینه «۳» پایه دوازدهم، درس ۱/ ارتباط مفهومی: بیت/ حدیث

مفهوم بیت مطرح‌شده در صورت سؤال این است که: «موجودات پس از پیدایش نیز، هم‌چنان مانند لحظه نخست خلق‌شدن، به خداوند نیازمند هستند.

از این رو، دائماً با زبان حال، به پیشگاه الهی عرض نیاز می‌کنند.» هر چه معرفت انسان به خود و رابطه‌اش با خدا بیشتر شود، نیاز به او را بیشتر احساس و عجز و بندگی خود را بیشتر ابراز می‌کند. برای همین است که پیامبر گرامی ما، از خداوند می‌خواهد که برای یک لحظه هم، لطف و رحمت خاصش را از او نگیرد و او را به حال خود واگذارد نکند. «اللهم لا تکنلی الی نفسی طرفة عین ابداً: خدایا مرا چشم به‌هم‌زدنی به خودم وا مگذار.»

۵۹- گزینه «۱» پایه یازدهم، درس ۶/ آیه: شعرا، ۳۰، حدیث: صفحه ۷۷

یکی از ویژگی‌های رهبری پیامبر اکرم ﷺ، سخت‌کوشی و دلسوزی ایشان در هدایت مردم بود. با وجود همه آزارها، آن‌قدر با مهربانی و صبر و تحمل، به هدایت مردم ادامه می‌داد که گاه نزدیک بود از شدت غصه و اندوه فراوان از پا در آید که خداوند به او فرمود: ﴿لَعَلَّكَ بَاخِعٌ نَفْسًا أَلَّا يَكُونُوا مُؤْمِنِينَ﴾ «از این‌که برخی ایمان نمی‌آورند شاید که جان‌ت را از شدت اندوه از دست بدهی.» امام علی علیه السلام که در بیشتر صحنه‌ها در کنار رسول خدا ﷺ بود، درباره تلاش بی‌پایان پیامبر می‌فرمود: «پیامبر یک طبیب سیار بود ... او با داروهای خویش بیماران غفلت‌زده و سرگشته را درمان می‌کرد.»

۶۰- گزینه «۴» پایه یازدهم، درس ۲/ متن: صفحه ۳۱، آیه: آل عمران، ۸۵

وجود دو یا چند دین در یک زمان، نشانگر این است که پیروان پیامبر قبلی به آخرین پیامبر ایمان نیاورده‌اند. تنها دینی که می‌تواند مردم را به رستگاری دنیا و آخرت برساند، اسلام است و قرآن کریم به انسان‌ها توصیه می‌کند که به اسلام ایمان آورند که در غیر این صورت زبان کارند: ﴿وَمَنْ يَبْتَغِ غَيْرَ الْإِسْلَامِ دِينًا فَلَنْ يُقْبَلَ مِنْهُ وَ هُوَ فِی الْآخِرَةِ مِنَ الْخَاسِرِينَ﴾ «و هر کس که دینی جز اسلام اختیار کند، از او پذیرفته نخواهد شد و در آخرت از زیان‌کاران خواهد بود.»

۶۱- گزینه «۱» پایه یازدهم، درس ۵/ آیه: شعرا، ۲۱۴، متن: صفحه ۶۴

حدود سه سال از بعثت گذشته بود که این فرمان از جانب خداوند برای پیامبر آمد: ﴿وَ أَنْذِرْ عَشِيرَتَكَ الْأَقْرَبِينَ﴾ «خویشان نزدیک‌ت را انذار کن.» برای انجام این دستور، رسول خدا ﷺ چهل نفر از بزرگان بنی‌هاشم را دعوت کرد و آنان را به دین اسلام فرا خواند. در میان سکوت مهمانان، فقط حضرت علی علیه السلام اعلام آمادگی و وفاداری کرد و پیامبر ﷺ نیز بیعت ایشان را پذیرفت و به مهمانان فرمود: «همانا این، برادر من، وصی من و جانشین من در میان شما خواهد بود.» در نتیجه معرفی امام علی علیه السلام به عنوان جانشین پیامبر اکرم ﷺ برای اولین بار، هم‌زمان با نزول آیه انذار بود.

۶۲- گزینه «۲» پایه یازدهم، درس ۸

این سؤال برای کنکور ۹۹ حذف شده است.

امام حسین علیه السلام در زمان معاویه همان روش برادر بزرگوارش را، پیش گرفت و تا معاویه زنده بود (به مدت ده سال) علیه او جهاد نکرد، ولی با انتقادهای شدید از معاویه مردم را آگاه می‌نمود.

۶۳- گزینه «۱»

پایه دهم، درس ۳/ متن: صفحه ۳۹، آیه: عنکبوت، ۶۴

آیه مطرح‌شده در صورت سؤال، بیانگر دیدگاه معتقدین به معاد است. معتقدان به معاد مرگ را پایان‌بخش دفتر زندگی نمی‌دانند، بلکه آن را غروبی برای جسم و تن انسان و طلوعی درخشان‌تر برای روح انسان می‌دانند. با توجه به ادامه آیه که می‌فرماید: ﴿وَ إِنْ الدَّارُ الْآخِرَةُ لَهٰی الْحَيٰوَانِ﴾ «و سرای آخرت، زندگی حقیقی است.» آنان جهان آخرت را زندگی راستین و حقیقی توصیف می‌کنند.



۶۴- گزینه ۲» پایه دهم، درس ۴/ متن: صفحه ۵۳، آیه: ص، ۲۸

زندگی انسان در دنیا به گونه‌ای است که امکان تحقق وعده عدل الهی را نمی‌دهد. زیرا این جهان ظرفیت جزا و پاداش کامل انسان‌ها را ندارد. به عنوان نمونه، نمی‌توان پاداش بسیاری از اعمال، مانند شهادت در راه خدا را در این دنیا داد. آیه: ﴿مَنْ جَعَلَ الذِّينَ اٰمَنُوْا وَعَمِلُوا الصّٰلِحٰتِ كَالْمُفْسِدِيْنَ فِي الْاَرْضِ﴾ «آیا ما آن‌ها را که ایمان آورده و کارهای شایسته انجام داده‌اند، با مفسدان در زمین یکسان قرار خواهیم داد؟» حاکی از ضرورت معاد در پرتو عدل الهی است.

۶۵- گزینه ۳» پایه یازدهم، درس ۱/ متن: صفحه ۱۶، آیه: انسان، ۳

این سؤال برای کنگور ۹۹ حذف شده است. انسان به علت دارا بودن اختیار می‌تواند راه‌های دیگری را غیر از راه هدایت الهی برگزیند. اما چون هر برنامه دیگری غیر از برنامه خداوند نمی‌تواند پاسخ درستی به آن نیازها بدهد، انسان زیان خواهد کرد و با دست خالی دنیا را ترک گفته و به دیار آخرت خواهد شتافت و در آن‌جا زیان خود را مشاهده خواهد کرد. قرآن کریم چنین کسی را «ناسپاس» نامیده و می‌فرماید: ﴿اِنَّا هِدْيٰنَا السَّبِيْلَ اِنَّا شٰكِرًا وَاِنَّا كٰفِرًا﴾

پ. ن: توجه کنید که در مفهوم آیه: ﴿اِنَّا هِدْيٰنَا السَّبِيْلَ...﴾ بر اختیار انسان تأکید شده است. در نتیجه باید در قسمت اول سؤال، گزینه‌ای را انتخاب کنیم که انسان به علت اختیارش راه الهی را انتخاب نکرده است. به همین جهت قسمت اول گزینه‌های (۱) و (۲) گرچه نادرست نیست، ولی پاسخ صحیح این سؤال نمی‌باشد زیرا که بر «لزوم همراهی عقل و وحی» در پاسخ صحیح به راه زندگی اشاره دارند، نه اختیار.

۶۶- گزینه ۱» پایه دهم، درس ۶/ متن: صفحه ۷۱

در مرحله اول قیامت که با پایان یافتن دنیا آغاز می‌شود، اولین حادثه شنیده شدن صدایی مهیب است: صدایی مهیب و سهمگین آسمان‌ها و زمین را فرا می‌گیرد و این اتفاق چنان ناگهانی رخ می‌دهد که همه را غافلگیر می‌کند.

۶۷- گزینه ۳» پایه دهم، درس ۱۱/ متن: صفحه ۱۳۵

همان دینی که ما را به آراستگی توصیه می‌کند، از خودنمایی و افراط در آراستگی پرهیز می‌دهد، زیرا زیاده‌روی در آراستگی و توجه بیش از حد به آن (تبرج)، باعث غفلت انسان از هدف اصلی زندگی و مشغول شدن به کارهایی می‌شود که عاقبتی جز دور شدن از خدا ندارد.

۶۸- گزینه ۴» پایه دوازدهم، درس ۷/ متن: صفحه ۸۹

روش دیگر شیطان برای کشاندن انسان به شقاوت این است که او را گام‌به‌گام و آهسته به سمت گناه می‌کشاند تا در این فرایند تدریجی، متوجه زشتی گناه و قبح آن نشود و اقدام به توبه نکند.

حیله دیگر شیطان، آن است که انسان را به «تسویف» می‌کشاند. این حیله، بیشتر برای گمراه کردن جوانان به کار می‌رود. به او می‌گوید تو هنوز جوانی و فرصت توبه داری. اما این یک دام است و سبب عادت جوان به گناه می‌شود. به طوری که ممکن است ترک گناه برایش سخت گردد.

۶۹- گزینه ۴» پایه یازدهم، درس ۴/ آیه: تدبیر در قرآن، صفحه ۵۱

برای پاسخ به این سؤال باید روی مفاهیم کلیدی آیه ۶۰ سوره نساء دقت نمود. این آیه می‌فرماید:

اَلَمْ تَرَ اِلَى الَّذِيْنَ يَزْعُوْنَ اَنَّهُمْ اٰمَنُوْا بِمَا اَنْزَلَ الْبِكْ وَا مَا اَنْزَلَ مِنْ قَبْلِكَ اَيَّا نَدِيْدَةً اَيَّ كَسٰنِيٍّ كَمَا نَمِيْنُ اَيَّ نٰزِلٍ شَدِيْدٍ وَّ اَيَّ نٰزِلٍ رَّحِيْمٍ

پ. ن: آن‌چه موجب گمراهی دور و دراز شیطان می‌شود، «ایمان‌پنداری» که در گزینه (۳) آمده، نیست، بلکه «داوری‌بردن نزد طاغوت و ناهلان» است که در گزینه (۴) بیان شده است. ایمان‌پنداری به تنهایی موجب گمراهی دور و درازی بکشاند.

پ. ن: آن‌چه موجب گمراهی دور و دراز شیطان می‌شود، «ایمان‌پنداری» که در گزینه (۳) آمده، نیست، بلکه «داوری‌بردن نزد طاغوت و ناهلان» است که در گزینه (۴) بیان شده است. ایمان‌پنداری به تنهایی موجب گمراهی دور

نمی‌گردد. بنابراین گرچه هر دو گزینه (۳) و (۴) می‌تواند پاسخ صحیح باشد، اما از نظر مفهومی گزینه (۴) پاسخ صحیح است.

۷۰- گزینه ۳» پایه دوازدهم، درس ۶/ حدیث: صفحه ۷۷

با توجه به سخن امام صادق (ع) که می‌فرماید: «... هنگامی که خداوند شر بنده‌اش (بنده‌ای که غرق گناه شده است) را بخواهد، بعد از انجام گناه نعمتی به او می‌بخشد تا استغفار را فراموش کند و به راه خود ادامه دهد. این همان است که خداوند فرموده: ﴿سَنَسْتَدْرِجُهُمْ مِنْ حَيْثُ لَا يَعْلَمُوْنَ﴾. با توجه به این حدیث، «سنت استدرج» که در آیه ﴿وَالَّذِيْنَ كَذَّبُوْا بِآيٰتِنَا سَنَسْتَدْرِجُهُمْ...﴾ آمده، پاسخ صحیح است.

۷۱- گزینه ۲» پایه یازدهم، درس ۱۲/ متن: صفحه ۱۵۱

قرآن کریم از دختران و پسران می‌خواهد که قبل از ازدواج، حتماً عفاف پیشه کنند تا خداوند به بهترین صورت زندگی آنان را سامان دهد.

پ. ن: توسعه رزق و روزی در حدیث پیامبر (ص) بیان شده است.

۷۲- گزینه ۴» پایه دوازدهم، درس ۱۰/ متن: صفحات ۱۳۳ تا ۱۳۵

تمدن دوم اروپا که به تمدن دوره قرون وسطی مشهور است، با کنار گذاشتن اعتقادات باستانی و بت‌پرستی و روی آوردن به مسیحیت آغاز شد. با ظهور این تمدن، مردم بت‌پرست اروپا به یک دین الهی معتقد شدند، بت‌ها و بت‌خانه‌ها از بین رفت، اتحاد و یکپارچگی در سرزمین اروپا حاکم شد.

اما از سوی دیگر، مبلغان مسیحی که تشکیلات پیچیده و وسیعی را جهت تبلیغ اعتقادات مسیحیت تأسیس کرده بودند، اعتقادات نادرستی را که از نظر خودشان اعتقادات رسمی مسیحیت بود، تبلیغ می‌کردند. این اعتقادات موجب انحراف این تمدن گردید.

۷۳- گزینه ۱» پایه دوازدهم، درس ۸/ متن: صفحات ۱۰۶ و ۱۰۷، حدیث: صفحه ۱۰۷

یکی از مواردی که باید در عرصه اقتصاد آن را رعایت کنیم، این است که: بکوشیم جامعه و به خصوص بانک‌های کشور به ربا آلوده نشود و ثروت افراد جامعه در خدمت تولید قرار گیرد. هم‌چنین قبل از ورود به عرصه کار و تجارت باید با احکام تجارت آشنا شویم تا گرفتار کسب حرام نگردیم. حضرت علی (ع) در این باره می‌فرماید: «یا معشر التجار الفقه ثم المتجر: ای گروه تاجران و بازرگانان، اول یادگیری مسائل شرعی تجارت، سپس تجارت کردن.»

۷۴- گزینه ۴» پایه یازدهم، درس ۱۰/ متن: صفحه ۱۲۸

مرجع تقلید باید این شرایط را داشته باشد: باتقوا، عادل، زمان‌شناس و اعلم. حکومت و رهبری فقهی که شرایط تعیین شده را دارد، مشروع است. در غیر این صورت پیروی از دستورات وی حرام است.

۷۵- گزینه ۱» پایه دهم، درس ۱۰/ متن: صفحه ۱۲۷

یکی از شرایطی که واجب می‌شود انسان نمازش را شکسته بخواند و نباید روزه بگیرد آن است که: رفتن او بیشتر از ۴ فرسخ شرعی و مجموعه رفت و برگشت او بیشتر از ۸ فرسخ باشد. این شرط را با گزینه‌ها تطبیق می‌دهیم تا ببینیم کدام حالت این شرط را ندارد و در نتیجه باید نمازش را تمام بخواند.

بررسی گزینه‌ها: گزینه (۱): در این گزینه، مسافت رفت ۳ فرسخ است و چون بیشتر از ۴ فرسخ نیست، در نتیجه شرط را ندارد و باید نمازش را تمام بخواند. گزینه (۲): در این گزینه به صورت معکوس گفته یعنی وقتی می‌گوید: رفت او کم‌تر از ۴ فرسخ و برگشت کم‌تر از ۸ فرسخ نباشد، در نتیجه باید رفت او بیشتر از ۴ فرسخ و برگشت او بیشتر از ۸ فرسخ باشد و این شرط را دارد.

گزینه (۳): طبق این گزینه، رفت و برگشت او جمعاً ۸ فرسخ می‌باشد که درست است. هم‌چنین رفت او بیش از نیمی از آن باشد یعنی رفت او بیش از ۴ فرسخ باشد که این هم درست است و شرط را دارد.

گزینه (۴): مسافت رفت و برگشت او هر کدام کم‌تر از ۴ فرسخ نباشد، یعنی باید بیشتر از ۴ فرسخ باشد که این شرط درست است. هم‌چنین مسافت رفت و برگشت بیشتر از ۸ فرسخ نباشد، عبارت نادرستی است ولی با توجه به شرط اول، لزوماً برگشت بیشتر از ۸ فرسخ می‌شود. در نتیجه این گزینه هم شرط را دارد.