

الْإِنْسَانُ دَاخِلٌ



• عین الأصح و الأدق في الجواب للترجمة من أو إلى العربية (٢٦ - ٣٥).

٢٦- «أنفقوا ممّا رزقناكم من قبل أن يأتي يوم لا بيع فيه ولا خلة ولا شفاعة»:

- (١) از آن‌چه به شما روزی می‌دهیم انفاق کنید، قبل از آن‌که روزی بباید که در آن، هیچ فروش و دوستی نیست و نه شفاعتی!
- (٢) انفاق کنید از آن‌چه روزی دادیم شما را، پیش از آن‌که روزی فرا رسد که نه فروشی در آن است و نه دوستی و نه شفاعتی!
- (٣) بخشش کنید از چیزهایی که روزی تان دادیم، پیش از این‌که آن روز فرا رسد که هیچ فروش و دوستی و شفاعت در آن نیست!
- (٤) از آن‌چه روزی شما قرار می‌دهیم بخشش کنید، قبل از این‌که آن روز بباید که فروش در آن نیست و دوستی و شفاعت نیز نیست!

٢٧- «لي الآن مكتبة كبيرة، وما كان لي قبل هذا أكثر من مائة كتاب!»:

(١) فعلاً كتابخانه‌ای بزرگ دارم، ولی پیش از این فقط یکصد کتاب داشتم!

(٢) كتابخانه من در حال حاضر بزرگ است، ولی قبلًا بیش از صد کتاب نداشت!

(٣) اکنون کتابخانه بزرگی دارم، و حال این‌که قبل از این، بیش از یکصد کتاب نداشتی!

(٤) كتابخانه‌ای در حال حاضر دارم که بزرگ است، اما پیش از این، بیشتر از صد کتاب نداشتی!

٢٨- «ما يزيد صبرنا في أمر لا طاقة لنا بها، هو الإيمان بالله!»:

(١) آن‌چه صبر ما را در اموری که هیچ توانی برای آن‌ها نداریم، می‌افزاید، همان ایمان به الله است!

(٢) صبر ما در کارهایی که طاقتمند در ما نیست، زیاد نمی‌شود، بلکه آن در ایمان به الله است!

(٣) صبر در کارهایی که توان آن‌ها در ما نیست قدرت ما را زیاد نمی‌کند، بلکه آن، ایمان به خداست!

(٤) چیزی که صبر ما را می‌افزاید، اموری است که هیچ طاقت آن را نداریم که همان ایمان به خداست!

٢٩- «أ تستشير الكذاب و ما هو إلا سراب يُعرَفُ الحقيقة إلينا على العكس!»:

(١) با دروغگو شور می‌کردم اما او فقط یک سراب بیش نبود که حقایق را معکوس به من معترضی می‌کرد!

(٢) آیا این دروغگویی که با او مشورت می‌کنی کسی جز سوابی است که حقایق را به ما وارونه می‌شناساند!

(٣) آیا با دروغگو مشورت می‌کنی، در حالی که او فقط سوابی است که حقیقت را به ما وارونه معترضی می‌کند!

(٤) چگونه با دروغگو مشورت می‌کنی، حال آن‌که او چیزی جز سراب نیست که حقیقت را معکوس به ما می‌شناساند!

٣٠- «إن الإنسان الذي يجد طعاماً مناسباً لفكرة ستتصبح قدرته للفهم و العمل أكثر!»:

(١) انسانی که غذای مفیدی را برای اندیشه خود بباید، نیرویش برای فهم و عمل، بیشتر شده است!

(٢) انسانی که غذای مناسبی برای فکر خود می‌باید، نیرویش برای فهم و عمل، بیشتر خواهد شد!

(٣) اگر انسان غذای مناسبی را برای اندیشه خود بباید، نیرویش برای فهم و عمل، بیشتر خواهد شد!

(٤) انسان کسی است که غذای مفیدی را برای فکر خود یافته و نیرویش برای فهم و عمل، بیشتر شده است!

٣١- «لا يترك من الأولاد والذينهم إلا من يعتقد أنهما ليسا بحاجة إليه و هما في صحة!»:

(١) فرزندان، والدین خودشان را ترک نمی‌کنند، مگر معتقد به این باشند که آن‌ها در سلامت‌اند و نیاز به او ندارند!

(٢) از میان فرزندان فقط کسی والدین را ترک می‌کند که عقیده داشته باشد که آنان سلامتی دارند و نیازمند به او نیستند!

(٣) تنها کسی در میان فرزندان، پدر و مادر را ترک می‌کند که بر این عقیده باشد که آنان به او نیازمند نیستند و در سلامت‌اند!

(٤) از فرزندان فقط کسی پدر و مادرش را ترک می‌کند که معتقد باشد آن‌ها به او نیاز ندارند و هر دو در سلامت هستند!

٣٢- «استرجعت حاسوبي من الذكان الذي يختص بتصليح الوسائل الكهربائية!»:

(١) کامپیوترم را به مغازه‌ای که وسایل برقی را درست می‌کرد پس دادم و برگشتم!

(٢) به مغازه‌ای که تخصص درست کردن کامپیوتر و وسایل برقی بود برگشتم!

(٣) کامپیوتر را از مغازه‌ای که مختص تعمیر وسایل برقی است پس گرفتم!

(٤) از مغازه‌ای که کارش تعمیر وسایل با برق بود کامپیوترم را پس گرفتم!

٣٣- عین الصَّحِيحِ:

(١) لقا ما وجدتِ البناتِ أمهنَّ حيَّةً حَرَّ عَلَيْها: دختران هنگامی که مادر خود را زنده نیافتند، بر او شیون کردند!

(٢) لا أحدَ يأتيك في حاجةٍ فَتَرَدَّهُ خَائِبًا: کسی نیست که با خواسته‌هایش نزد تو بباید و تو او را نامید برگردانی!

(٣) من ذاق حَبَّكَ ذَنَا إِلَيْكَ و هو يخافُ منكَ: کسی که عشق تو را چشید در حالی که از تو می‌ترسد، به تو نزدیک است!

(٤) الكذاب ينظاهر بالصدق و إن يظهر الكذب في وجهه: دروغگو تظاهر به راستگویی می‌کند، اگرچه دروغ از چهراهش نمایان بوده است!

فَيَوْمَ

(١) گنث فرحت من أن الحسنسات تذهبن السينات: از این که خوبی ها، بدی ها را از بین می برد، شاد شده بودم!

(٢) کادت بنتی تجهیر بغضبها عند الصيوف لما نصحتها: وقتی دخترم را نزد مهمانان نصحت کردم، نزدیک بود خشمش را آشکار کند!

(٣) گن ساكتاً و راقب أن لا يجري على لسانك ما ليس لك به علم: ساكت باش و مراقب باش که بر زبانت چیزی که بدان علم نداری، جاری نشود!

(٤) لما بدأت بأن تعييـ الآخرينـ اعلمـ أنـ ذلكـ نفسـهـ منـ أكبرـ العـيـوبـ: وقتی شروع به عیب‌گیری از دیگران کردی، بدان که آن خودش از بزرگ‌ترین عیب‌های است!

٣٥- «ما درختانی می کاریم تا دیگران از میوه‌های آن‌ها بخورند». عین الصَّحِيحِ:

(١) نحن نغرس الأشجار حتى من ثمارتها يأكل الآخرون!: نحن نغرس الأشجار کیی یاکل آخرون من ثمارها!

(٢) نحن نغرس أشجاراً حتى آخرون يأكل من ثمارتها!: نحن نغرس أشجاراً کیی یاکل من ثمارها الآخرون!

• إفرا النَّصُّ الثَّالِي ثُمَّ أَجْبَعَ عَنِ الْأَسْلَةِ (٣٦ - ٤٢) بما يناسب النص:

الذئب حیوان یشبیه بعض أنواع الكلاب، هو متواحش و صاحب فک بقوه خارقة لصيد الفريسة (طعنه، شکار) و حملها مسافات بعيدة. تعیش الذئب فرادی او أزواجاً في المناطق الجبلية بحيث تصبح رؤيتها صعباً هناك!

تتجمع فقط خلال فصل الشتاء لتكون في الجماعة عندما تبحث عن الغذاء، و كلما اشتد البرد تصبح الذئب أكثر خشونةً و جرأة، فتخرج إلى الأماكن المزدحمة كالحدائق بحثاً عن الغذاء، و يبذل هذا الحيوان جهوداً غير عادية للمحافظة على سلامتها!

تمام الذئب أثناء الليل في كهف بين الصخور وتخرج للصيد ليلاً، و يمكنها أن تقطع مسافة ما بين ٤٨ إلى ٦٤ كيلومتراً في الليلة الواحدة!

٣٦- عین الصَّحِيحِ: تعیش الذئب عیشه اجتماعية بسبب

(١) البرودة في الشتاء و صعوبة تهيئة الغذاء فيه!

(٢) أنها تصيد في المناطق الجبلية و صعبة العبور!

(٣) البحث عن الطعام و الغذاء و شدة خشونة الذئب فيه!

٣٧- ماذا یسبیب ازدياد الخشونة والجرأة في الذئب؟ (عین الصَّحِيحِ):

(١) الحياة الاجتماعية التي تختارها الذئب!

(٢) فصل الشتاء و برودته و قلة الصيد فيه!

(٣) إنها یمکنها أن تقطع مسافات طولية بسرعة كثيرة!

٣٨- عین الصَّحِيحِ:

(١) يساعد الذئب فك القوي في صيد الفريسة!

(٢) تعیش الذئب فرادی او أزواجاً لأنها حیوانات متواحشة!

(٣) عند طلوع الشمس تخرج الذئب من بين الصخور مجتمعةً للصيد!

(٤) إنه یشبیه بعض أنواع الكلاب، أمّا قوته للقتيل فأقل من الحيوانات الأخرى!

٣٩- عین الخطأ عن الذئب:

(١) عند الشتاء لما يشتدد البرد تزداد الخشونة والجرأة فيه!

(٢) يعيش في مناطق أرضها مرتفعة و نراه بصعوبة هناك!

(٣) تتجمع الذئب للبحث عن الغذاء طول السنة!

• عین الصَّحِيحِ في الإعراب و التحليل الصرفی (٤٠ - ٤٢).

٤٠- «تصبیح»:

(١) فعل مضارع - مزيد ثلاثي (حرفة الأصلية: ص ب ح) / من الأفعال الناقصة، خبره «هناك» و منصوب

(٢) للمخاطب - مزيد ثلاثي (ماضيه: أصبح) - معرب / فعل من الأفعال الناقصة، اسمه «رؤیة» و مرفوع

(٣) فعل مضارع - للغائية - مزيد ثلاثي / من الأفعال الناقصة، اسمه رؤیة و خبره «هناك»

(٤) مضارع - مزيد ثلاثي (من باب إفعال) - معرب / فعل من الأفعال الناقصة، اسمه رؤیة

٤١- «تتجمع»:

(١) للغائية - مزيد ثلاثي (من باب تفعيل) - معلوم / فعل و مع فاعله جملة فعلية

(٢) فعل مضارع - مزيد ثلاثي (من باب تفعيل) - لازم / فعل و مع فاعله جملة فعلية

(٣) مضارع - للمخاطب - مزيد ثلاثي (ماضيه: جمّع) - معرب / فعل، و الجملة فعلية

(٤) مزيد ثلاثي (من باب تقلل، و حرفة الأصلية: ج م ع) - متعدّ - معرب / مع فاعله جملة فعلية

٤٢- «متواحش»:

(١) اسم - مفرد مذكر - اسم فاعل (من فعل مجرد ثلاثي) - معرب / خبر، و الجملة اسمية

(٢) مفرد مذكر - اسم فاعل (ماضيه: توحش و مصدره: توحش) - مبني / خبر

(٣) اسم فاعل (من فعل مزيد، باب تفعيل) - نكرة - معرب / خبر و مرفوع

(٤) مفرد مذكر - اسم فاعل (مصدره: توحش) - نكرة / خبر و مرفوع

٤٣- عين الخطأ في ضبط حركات الكلمات:

١) يبلع الصادق بصدقه ما لا يبلعه الكاذب باحتياجه!

٢) يتم التوازن في الطبيعة من خلال وجود روابط متداخلة!

• عين المناسب للجواب عن الأسئلة التالية (٤٤ - ٥٠).

٤٤- عين ما ليس فيه من المتضاد:

١) من يبدأ بضرر و شتم الآخرين فهو الأظلم!

٢) الكذاب يبعد علينا القريب و يقرب علينا البعيد!

٤٥- عين الخطأ في التفضيل:

١) لا شك أن لغة القرآن أبلغ من جميع اللغات الأخرى!

٢) معلمونا في المدرسة من أفضل معلمي البلاد!

٤٦- عين الصحيح:

١) عشرون ريالاً في خمسة يساوي مائة ريال!

٢) أحد عشر ريالاً زائد تسعه يساوي سبعه ريالات!

٤٧- عين المفعول موصوفاً بالجملة:

١) أشكرك يا ربي بأن حشت خلقى!

٢) سجل هدفك و اذهب إليه بقوّة و إراده!

٤٨- عين مضارعاً يمكن أن يعادل «الماضي الاستمراري» في الفارسية:

١) سَنَجِدُ بِرَنَاجَأْ لَكَ يَعِينِكَ فِي دروسك كَلَّهَا!

٢) العاقِلُ يَسْتَشِيرُ الصَّادِقَ فِي أُمُورِه حَتَّى يَقْرَبَهُ مِنَ الْحَقَائِقِ!

٤٩- عين الفعل الناقص لا يدل على الزمن الماضي:

١) كانت لها ثقافة طيبة!

٢) كانت الأرض في الرابع مختبرة!

٥٠- عين ما ليس فيه المنادي:

١) أَمْ مَنْ يَسْتَطِعُ أَنْ يَحْجُنِي مُثْلِكِ دون أَيِّ مُنَاهَ!

٢) قوم صديقي هم الذين يساعدون بعضهم بعضاً في الشدائدين!

- ٢) ليك إختراع علمي و إبتکار وجه نافع و وجه مفجراً!
 ٤) على كل الناس أن يتتعاشوا مع بعضهم تعايشاً سليماً!

- ٢) إن الأحمق إن أراد أن يتتفع أحداً فهو يضره!
 ٤) الآلاف من الأصدقاء قليل و الواحد من الأعداء كثير!

- ٢) إن أخي الصغرى هي التلميذة الكبيرة في الصفا!
 ٤) هذه التلميذة صغيرة من زميلاتها في الصفا!

- ٢) تسعون ريالاً ناقص عشرين يساوي ستين ريالاً!
 ٤) ثمانون ريالاً تقسيم على عشرين يساوي أربعين ريالاً!

- ٢) قد يأكل التمساح فريسة أكبر من فمه!
 ٤) أتعرف طائراً ينقر جذوع الأشجار لصنع العرش!

- ٢) شاهدت مناظر في طريق السفر يعجبني جمالها!
 ٤) بعضنا يحدث بكل ما يسمع به، وهذا عمل غير صحيح!

- ٢) كان الدرس مليئاً بالسؤال!
 ٤) كان لهم خلق طيب في الحياة!

- ٢) رب إتي أسألك أن تستر عيوبك كلها عند أعدائي!
 ٤) ولد حافظ على نظافة الطبيعة وأكّد على ذلك عند أصدقائه!

۲۶- گزینه «۲»

کلمات مهم: «آنقولا»: انفاق کنید - «مچا»: از آن چه (در اصل: «مین + ما») - «رزقناکم»: روزی دادیم شما را - «آن یاتی»: که فرا رسد - «یوم»: روزی - «لابیع»: نه فروشی - «لا خلل»: نه دوستی - «لا شفاعة»: نه شفاعتی

خطاهای سایر گزینه‌ها: گزینه «۱»: روزی می‌دهیم («رزقنا») یک فعل ماضی است نه مضارع) - هیچ فروش («لا» در عبارت «لا بیع» به معنای «نه می‌باشد نه «هیچ»، زیرا از نوع نفی جنس نیست، هم‌چنین «بیع» نکره است نه معرفه). گزینه «۳»: بخشش کنید (معادل مناسبی برای «آنقولا»: انفاق کنید) نیست - آن روز (اولاً «آن» اضافی است و معادل ندارد، ثانیاً «یوم» نکره است نه معرفه) - هیچ فروش (مانند گزینه «۱» - شفاعت («شفاعه») نکره است نه معرفه) / گزینه «۴»: روزی شما قرار می‌دهیم (اولاً «رزقنا» یک فعل ماضی است نه مضارع، ثانیاً «روزی قرار می‌دهیم» معادل مناسبی برای «رزقنا: روزی دادیم» نیست). - بخشش کنید (مانند گزینه «۳») - آن روز (مانند گزینه «۳») - فروش (اولاً «لا» در «لابیع» ترجمه نشده، ثانیاً «بیع» نکره است نه معرفه). - شفاعت (مانند گزینه «۳») - نیز (اضافی است).

تذکر: هیچ یک از سه «لا» در این عبارت، از نوع نفی جنس نیست، زیرا اسم بعد از آن‌ها تنوین ضمه دارد!

۲۷- گزینه «۳»

کلمات مهم: «لی»: دارم - «الآن»: اکنون - «مکتبة»: کتابخانه بزرگی - «ما کان لی»: نداشت - «قبل هذا»: قبل این - «أکثر من مائة کتاب»: بیش از یکصد کتاب

خطاهای سایر گزینه‌ها: گزینه «۱»: داشتم («ما کان لی») یک عبارت منفی است نه مثبت. - فقط (اضافی است) - «أکثر من» در ترجمه لحاظ نشده است. / گزینه «۲»: کتابخانه من (اولاً در «مکتبة» ضمیری وجود ندارد و «من» اضافی است، ثانیاً «مکتبة» نکره است نه معرفه) - بزرگ است («کبیرة» صفت «مکتبة» است خبر!) - نداشت («ما کان لی» به معنای «نداشت») است و اگر «ما کان لها» بود، این ترجمه صحیح بود). - «لی: دارم» در ترجمه لحاظ نشده است. / گزینه «۴»: بزرگ است (مانند گزینه «۲») - نداشت (مانند گزینه «۲»)

۲۸- گزینه «۱»

کلمات مهم: «ما»: آن چه - «یزید»: می‌افزاید - «صبرنا»: صبر مارا - «فی امور لا طاقة لنا بها»: در اموری که هیچ توانی برای آن‌ها نداریم. - «هو»: همان

خطاهای سایر گزینه‌ها: گزینه «۲»: «ما: آن چه» در ترجمه لحاظ نشده است. - طاقت‌ش در ما نیست (اولاً «لا» در «لا طاقة» از نوع «نفی جنس» است که در ترجمه لحاظ نشده است و ثانیاً ضمیری در «طاقة» به کار نرفته و «ش» اضافی است). - زیاد نمی‌شود («ما» در این عبارت از نوع موصولی است نه نفعی! هم‌چنین «یزید» به معنای «زیاد می‌کند» است نه «زیاد می‌شود») - بلکه (اضافی است). / گزینه «۳»: صبر (ضمیر «نا» در «صبرنا» ترجمه نشده است). - توان آن‌ها در ما نیست (مانند گزینه «۲») - قدرت ما را (اضافی است و هم‌چنین «صبر» مفعول فعل «یزید» می‌باشد نه کلمه‌ای دیگر) - بلکه (اضافی است). / گزینه «۴»: اموری است که ... (اولاً «فی: در» در ترجمه لحاظ نشده است، ثانیاً «امور لا طاقة ...» به صورت خبر ترجمه شده است که نادرست است). - طاقت آن («آن» اضافی است و هم‌چنین «طاقت» نکره است نه معرفه).

۲۹- گزینه «۳»

کلمات مهم: «أ»: آیا - «تسنیشیر»: مشourt می‌کنی - «الکداد»: دروغگو - «و ما هو إلا سرّا»: در حالی که او فقط سرای است.

«یعرف»: معرفی می‌کند - «الحقيقة»: حقیقت - «علی العکس»: وارونه **خطاهای سایر گزینه‌ها:** گزینه «۱»: «أ: آیا» ترجمه نشده است - شور می‌کردم («تسنیشیر» معادل مضارع اخباری است نه ماضی استمراری و هم‌چنین از

صیغه مفرد مذکور مخاطب (المخاطب) است نه متکلم وحده! - اما (اضافی است) - حقایق («الحقيقة») مفرد است نه جمع. - به من («إلينا») به معنای «به ما» است نه «به من») - معزّفی می‌کرد («يُعرَف») معادل مضارع اخباری است نه ماضی استمراری). / گزینه «۲»: این دروغگویی (اولاً «این» اضافی است، ثانیاً «الکداد») معرفه است نه نکره. - کسی (اضافی است) - است («ما» از نوع نفی است و به معنای «نیست» می‌باشد). - حقایق (مانند گزینه «۱») / گزینه «۴»: چگونه (معادل «أ: آیا» نیست) - سراب («سراب») نکره است نه معرفه).

۳۰- گزینه «۲» کلمات مهم: «إن الإِنْسَانُ الَّذِي»: انسانی که - «يجد»: می‌باید - «طعاماً مناسباً»: غذای مناسبی - «لفکره»: برای فکر خود -

«ستصبح»: خواهد شد - «قدرته»: نیرویش - «أكثُر»: بیشتر **خطاهای سایر گزینه‌ها:** گزینه «۱»: مفیدی (معادل دقیقی برای «مناسب») نیست. بیاید («یجد») معادل مضارع اخباری است و دلیلی برای ترجمه کردن آن به صورت مضارع التزامی وجود ندارد. - شده است (زمان فعل «ستصبح» آینده است نه ماضی نقلی)! / گزینه «۳»: اگر باید دقت کنید که «إن: اگر» بر سر فعل می‌آید نه اسم! بنابراین در این عبارت، «إن: قطعاً» داریم که ترجمه نکردن آن نیز مجاز است). - «الذی: که» در ترجمه لحاظ نشده است. / گزینه «۴»: کسی است که (موصول‌های خاص (الذی، الآتی، الذین و ...) که)! - مفیدی (مانند گزینه «۱») - یافته («یجد») مضارع است نه ماضی). - بیشتر شده است (مانند گزینه «۱»)

۳۱- گزینه «۴» کلمات مهم: «لا يترك»: ترک نمی‌کند - «من الأولاد»: از فرزندان - «والديهم»: پدر و مادرشان - «يعتقد»: معتقد باشد - «أنهما»: که آن‌ها - «ليسا بحاجة إلية»: به او نیاز ندارند. - «هـما في صحة»: هر دو در سلامت هستند.

خطاهای سایر گزینه‌ها: گزینه «۱»: فرزندان («من: از» در ترجمه لحاظ نشده است). - «من: کسی که» در ترجمه لحاظ نشده است. - به این (اضافی است). / گزینه «۲»: والدین (ضمیر «هم» در «والديهم») ترجمه نشده است. - سلامتی دارند (معادل دقیقی برای «هـما في صحة» نیست). / گزینه «۳»: در میان (معادل دقیقی برای «من: از» نیست) - پدر و مادر (ضمیر «هم» در «والديهم») ترجمه نشده است). / بر این عقیده باشند (معادل دقیقی برای «يعتقد» به شمار نمی‌آید).

۳۲- گزینه «۳» کلمات مهم: «استرجعت»، «پس گرفتم» - «حاسوبی» کامپیوترم - «من الدگان الـذـي»: از مغازه‌ای که - «يختض بتصلیح الوسائل الکهربائیة»: مختص تعمیر وسایل برقی است.

خطاهای سایر گزینه‌ها: گزینه «۱»: درست می‌کرد («تصلیح: تعمیر کردن») اسم است نه فعل!). - پس دادم (معادل صحیحی برای «استرجعت» نیست). - برگشتم (اضافی است). / گزینه «۲»: تخصصش («يختض» فعل است نه اسم). - کامپیوتر (ضمیر «ی» در «حاسوبی») در ترجمه لحاظ نشده است و هم‌چنین کلمه در جای صحیحی ترجمه نشده است. - بود (اضافی است). - برگشتم (معادل صحیحی برای «استرجعت» نیست). / گزینه «۴»: کارش (اضافی است) - با برق («الکهربائیة» صفت «الوسائل» است و نادرست ترجمه شده است). - بود (اضافی است).

۳۳- گزینه «۱» **خطاهای سایر گزینه‌ها:** گزینه «۲»: خواسته‌هایش («حاجة») مفرد است نه جمع و هم‌چنین ضمیری به آن متصل نیست! / گزینه «۳»: نزدیک است («دنا») به معنای «نزدیک شد» است! / گزینه «۴»: نمایان بوده است («يظهر») مضارع است نه ماضی).

سال دور هم جمع می شوند! (فقط در زمستان جمع می شوند نه کل سال!)

گزینهٔ (۴): او حیوانی درنده و قوی در شکار طعمه اش می باشد!

خطاهای سایر گزینه‌ها: گزینهٔ (۱): خبره «هناك»

(کلمه «صعباً» خبر آن است نه «هناك») / گزینهٔ (۲): للمخاطب (با توجه به

متن، «تصبح» به معنای «می شود» است و از صیغه «لغایتی» است) / گزینهٔ (۳):

خبره «هناك» (مانند گزینهٔ (۱))

خطاهای سایر گزینه‌ها: گزینهٔ (۱): من باب

تفعیل («تجمع» از باب «تفعل» است) / گزینهٔ (۳): للمخاطب (با توجه به

متن، «تجمع» به معنای «جمع می شوند» است و از صیغه «لغایتی» است) -

«ماضیه: جمّع» (این فعل از باب تعقل است و مضاری آن «تجمع» می باشد) /

گزینهٔ (۴): متعدد («تجمع: جمع می شود» لازم است نه متعدد، زیرا مفعول

ندارد و معنای آن با فاعل کامل می شود).

خطاهای سایر گزینه‌ها: گزینهٔ (۱): «من فعل

متعدد ثلثای» («متوحّش» اسم فاعل از باب «تفعل» است نه ثلثای مجرد!

اسم فاعل از ثلثای مجرد بر وزن «فاعل» به کار می رود) / گزینهٔ (۲): مبني

(این کلمه معرف است نه مبني) / گزینهٔ (۳): اسم فاعل من باب تفعیل

(«متوحّش» اسم فاعل از باب «تفعل» است نه «تفعیل»)

خطاهای این گزینه: «يَتَعَايشُوا» (این فعل از باب

«تفاعل» است و مضارع آن بر وزن «يَتَفَاعَلُ» می باشد، بنابراین «يَتَعَايشُوا»

صحیح است) - «تعائیشاً» (مصدر باب تفاعل بر وزن «تَفَاعَلُ» است و باید به

صورت «تعائیشاً» نوشته می شد).

كلمات متضاد در سایر گزینه‌ها:

گزینهٔ (۲): «ینفع: سود می رساند» و «یضر: ضرر می رساند»

گزینهٔ (۳): «یبعد: دور می کند» و «یقترب: نزدیک می کند»

گزینهٔ (۴): «الأصدقاء: دوستان» و «الأعداء: دشمنان» - «قليل: کم» و «كثير: زياد»

هرگاه بخواهیم دوچیز را باهم مقایسه کنیم باید

از اسم تفضیل بر وزن «أفعال» استفاده کنیم نه «فعلی»! (حتی اگر طرفین

مقایسه موقوت باشند).

بنابراین در گزینهٔ (۴)، «صغری من» نادرست است و باید به صورت «أصغر

من» باشد!

ترجمة گزینه‌ها:

گزینهٔ (۱): ۲۰ ریال ضرب در ۵ برابر است با ۱۰۰ ریال! (صحیح است)

گزینهٔ (۲): ۹۰ ریال منهای ۲۰ برابر است با ۶۰ ریال! (:

گزینهٔ (۳): ۱۱ ریال به علاوه ۹ برابر است با ۷ ریال! (:

گزینهٔ (۴): ۸۰ ریال تقسیم بر ۲۰ برابر است با ۴۰ ریال! (:

توضیح سوال از ماجمله و صفتیه ای می خواهد که

موصوف آن (اسم نکره ای که جمله و صفتیه آن را توصیف می کند) مفعول باشد.

بابرسی گزینه هاتنهای گزینه ای که دارای جمله و صفتیه می باشد، گزینهٔ (۴) است.

«ینقر» اسم نکره «طاثراً» را توصیف می کند که مفعول فعل «تعرف» می باشد!

ترجمة گزینهٔ (۴): آیا می شناسی پرندگان را که به تن درختان برای

ساختن لانه نوک می زند؟!

می دانیم که اگر دو جمله به هم مرتبط باشند

و فعل اول، ماضی و فعل دوم مضارع باشد، مضارع را به شکل «ماضی

استمراری» ترجیح می کنیم.

در این گزینه، فعل اول «شاهدت» ماضی و فعل دوم «یعنی» مضارع است و

ترجمة صحیح این گزینه: «وقتی دخترم را

نصیحت کرد نزدیک بود نزد مهمانان خشمش را آشکار کند!»

كلمات مهم: درختانی: «أشجاراً» - می کاریم:

«نفرس» - دیگران از میوه های آن ها: «من ثمارها الآخرتون» - بخورند: «لكي يأكل»

خطاهای سایر گزینه ها: گزینهٔ (۱): «الأشجار» («درختانی») نکره است نه

معرفه. - «حتی ... يأكل» (حرف ناصبه باید بر سر فعل مضارع باید و نباید

بین آن ها فاصله باشد!) / گزینهٔ (۲): «الأشجار» (مانند گزینهٔ (۱) - «آخرون»

(«دیگران» معرفه است نه نکره) / گزینهٔ (۳): «حتی ... يأكل» (مانند گزینهٔ (۲)

ترجمة متن

«گرگ حیوانی مشابه بعضی از انواع سگها است، آن، درنده و دارای فکی با قدرت فوق العاده برای شکار طعمه و حمل آن در مسافت هایی دور می باشد. گرگ ها تهها و یا زوج زوج در مناطق کوهستانی زندگی می کنند، به طوری که دیدنشان در آن جا دشوار می شود.

فقط در خلال زمستان دور هم جمع می شوند تا هنگامی که به دنبال غذا می گردند در گروه باشند، و هر چه سرماشدت گیرد گرگ ها خشن تر و شجاع تر می شوند و به دنبال غذا به [سمت] مکان های شلوغ، مانند باغ ها می روند، و این حیوان برای محافظت از سلامت خود تلاشی غیرعادی را به کار می برد! گرگ ها در طول روز در پناهگاهی بین صخره ها می خوابند و شب هنگام برای شکار بیرون می آیند، و امکان دارد مسافتی بین ۴۸ تا ۶۴ کیلومتر را در یک شب طی کنند!

ترجمة عبارت صورت سؤال: «گرگ ها به طور

گروهی زندگی می کنند به دليل»

ترجمة گزینه ها: گزینهٔ (۱): سرما در زمستان و سختی تهیه غذا در آن!

گزینهٔ (۲): این که در مناطق کوهستانی و صعب العبور شکار می کنند!

گزینهٔ (۳): جست و جوی غذا و شدت خشونت گرگ ها در آن!

گزینهٔ (۴): بیرون آمدن آن ها در شب نه برای شکار، پس (و) در خلال فصل

زمستان گرد هم جمع می شوند!

ترجمة عبارت صورت سؤال: «چه چیزی سبب

افزایش خشونت و جرأت در گرگ ها می شود؟»

ترجمة گزینه ها: گزینهٔ (۱): زندگی گروهی که گرگ ها آن را برمی گزینند!

گزینهٔ (۲): فصل زمستان و سرمای آن و کمبود شکار در آن! / گزینهٔ (۳):

این که ممکن است که آن ها مسافت هایی طولانی را با سرعت زیادی

پیمایند! / گزینهٔ (۴): سکونت آن ها در کوه ها به گونه ای که دیدن آن ها

برای انسان سخت می شود!

ترجمة گزینه ها: گزینهٔ (۱): فک قوی گرگ به او

در شکار طعمه کمک می کند! (درست است) / گزینهٔ (۲): گرگ ها تنهایی و

یا زوج زوج زندگی می کنند؛ زیرا حیوانات درنده ای هستند! (:

هنجام طلوع خورشید، گرگ ها از بین صخره ها به طور گروهی برای شکار

خارج می شوند! / گزینهٔ (۴): آن شبیه بعضی از انواع سگها است، اما توان

آن برای شکار کمتر از دیگر حیوانات است!

ترجمة گزینه ها: گزینهٔ (۱): در زمستان هنگامی

که سرما شدت می باید، خشونت و جرأت در آن زیاد می شود! / گزینهٔ (۲):

در مناطقی که زمینش مرتفع و بلند است زندگی می کند و در آن جا او را

به سختی می بینیم! / گزینهٔ (۳): گرگ ها برای جست و جوی غذا در طول



جمله دارای ساختار مذکور می‌باشد، بنابراین پاسخ صحیح است.

در سایر گزینه‌ها چنین ساختاری و یا «کان + فعل مضارع» موجود نیست!

با توجه به معنای گزینه‌ها به پاسخ صحیح

می‌رسیم: گزینه (۱): فرهنگی نیکو داشت! (ماضی) // گزینه (۲): درس، پر

از سؤال بودا (ماضی) // گزینه (۳): زمین در بهار، سرسبز است! (مضارع) //

گزینه (۴): در زندگی، اخلاقی نیکو داشتند! (ماضی)

ترجمه گزینه‌ها: گزینه (۱): ای مادر، چه کسی

می‌تواند مثل تو من را بدون متن دوست بدارد! («آم» منادا است). // گزینه (۲):

پروردگار، همانا من از تو می‌خواهم که همه عیب‌هایم را نزد دشمنانم

بپوشانی! («رب» منادا است). // گزینه (۳): قوم دوستم همان کسانی هستند

که در سختی‌ها به یکدیگر کمک می‌کنند! (منادا ندارد). // گزینه (۴): ای

فرزند، از نظافت طبیعت محافظت کن و نزد دوستانت بر آن تأکید کن!

(ولد» منادا است).