



# آکادمی ۲۰۸۰

## دانش برای همه

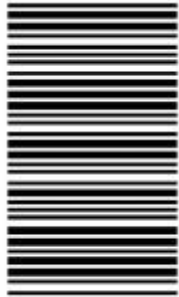


09017828232

[www.2080.ir](http://www.2080.ir)

@2080ir

[info@2080.ir](mailto:info@2080.ir)



311C

311  
C

نام :



نام خانوادگی:

شماره داوطلبی:

محل امضا:

«اگر دانشگاه اصلاح شود مملکت اصلاح می‌شود.»

امام خمینی (ره)

جمهوری اسلامی ایران  
وزارت علوم، تحقیقات و فناوری  
سازمان سنجش آموزش کشوردفترچه شماره ۱  
صبح پنج شنبه  
۹۵/۴/۲۴

آزمون سراسری ورودی دانشگاه‌های کشور - سال ۱۳۹۵

آزمون عمومی  
گروه آزمایشی علوم انسانی

مدت پاسخگویی: ۷۵ دقیقه

تعداد سؤال: ۱۰۰

عنوان مواد امتحانی آزمون عمومی گروه آزمایشی علوم انسانی، تعداد، شماره سؤالات و مدت پاسخگویی

ردیف	مواد امتحانی	تعداد سؤال	از شماره	تا شماره	مدت پاسخگویی
۱	زبان و ادبیات فارسی	۲۵	۱	۲۵	۱۸ دقیقه
۲	زبان عربی	۲۵	۲۶	۵۰	۲۰ دقیقه
۳	فرهنگ و معارف اسلامی	۲۵	۵۱	۷۵	۱۷ دقیقه
۴	زبان انگلیسی	۲۵	۷۶	۱۰۰	۲۰ دقیقه

حق چاپ، تکثیر و انتشار سؤالات به هر روش (الکترونیکی و ...) پس از برگزاری آزمون، برای تمامی اشخاص حقیقی و حقوقی تنها با مجوز این سازمان مجاز می‌باشد و با متخلفین برابر مقررات رفتار می‌شود.

- ۱- معانی مقابل کدام واژه‌ها، تماماً درست است؟  
 الف - افگار: آزرده، خسته، مجروح  
 ب - تفتیش: بازرسی، بازجست، واپژوهیدن  
 ج - پتیاره: مهیب، زشت، باهیبیت  
 د - ضیعت: زمین زراعتی، دارایی، کشت و کار  
 هـ - مذموم: نکوهیده، مذمت شده، زشت  
 (۱) الف، ب، هـ (۲) الف، ج، د (۳) ب، ج، د (۴) ب، د، هـ
- ۲- از میان واژه‌های زیر، چند واژه درست معنی شده است؟  
 (صیت: آوازه) (مداعبت: بازی کردن) (نشان: سهم و نصیب) (کثیب: بانگ و صدا) (کاره: خشنود) (خامل: بی‌ارزش)  
 (سُدرة: درختی در بهشت) (سمر: افسانه)  
 (۱) چهار (۲) پنج (۳) شش (۴) هفت
- ۳- کدام گزینه، معانی مقابل هر دو واژه، نادرست است؟  
 (۱) چغز: موش‌گیر (خره: فر)  
 (۲) برّ و برّ: سریع (مُلَهی: آلات لَهو)  
 (۳) پای مردی: شفاعت (بارقه: شکوه)  
 (۴) خوالیگر: طبایح (دَهش: حیرت)
- ۴- کدام بیت فاقد غلط املائی است؟  
 (۱) همان که اینش ثنا خواند آتش لعنت کرد  
 (۲) گرمیش را ز جـرتی و حالتی  
 (۳) داغم ز عمرکوته و رعنائی عمل  
 (۴) چو طوطی ار چه همه منطقم نه غمّازم  
 به سوی آن هجرای بود و سوی آن گهری  
 زان تبش دل را گشادی فسحتی  
 می‌بود کاش طول عمل در حساب عمر  
 چو تیغ گرچه همه گوهرم نه غدارم
- ۵- در میان گروه واژه‌های زیر چند غلط املائی به چشم می‌خورد؟  
 (صباع و وحوش) (انزجار و بیزاری) (اجل و تقدیر) (اصطناع و انتخاب) (مقنی‌ها و اهل طرب) (غرّه شعبان)  
 (فطرت و سستی) (برهه و زمان) (هرس شاخه‌ها)  
 (۱) دو (۲) سه (۳) چهار (۴) پنج
- ۶- پدیدآورندگان «مراعات بهشتی - کارگران دریا - نامه‌ها - جای خالی سلوج» به ترتیب خالق کدام آثار نیز هستند؟  
 (۱) در بهشت شداد - بینوایان - آتش خاموش - کلیدر  
 (۲) تلخ و شیرین - گوژپشت نتردام - سالاری‌ها - شهرناز  
 (۳) خوشه‌های خشم - قمارباز - از رنجی که می‌بریم - امیر ارسلان  
 (۴) موش‌ها و آدم‌ها - مردی که می‌خندد - چمدان - لایه‌های بیابانی
- ۷- انتساب آثار، به پدیدآورنده آن در همه گزینه‌ها درست است، به جز:  
 (۱) جلال‌الدین همایی: تصحیح مصباح الهدایه و مفتاح الکفایه، نهضت شعوبیه  
 (۲) محمدتقی بهار: تاریخ احزاب سیاسی، تصحیح مجمل‌التواریخ و القصص  
 (۳) اسماعیل حاکمی: سماع در تصوف، تصحیح تاریخ سیستان  
 (۴) جمال میرصادقی: شاهزاده خانم سبز چشم، شب چراغ
- ۸- چند اثر درست معرفی شده است؟  
 (نامه‌های آسیاب من: آلفونس دوده) (سیرت رسول‌الله: رفیع‌الدین اسحاق همدانی) (ریحانة الادب: رضا قلی‌خان هدایت)  
 (داستان باستان: احسان یار شاطر) (افسانه‌ها: بهرام بیضایی) (تاریخ رجال ایران: مهدی بامداد)  
 (۱) دو (۲) سه (۳) چهار (۴) پنج

۹- یکی از آرایه‌های مقابل کدام بیت، نادرست است؟

- (۱) گوشه‌گیران قفس را نکهت گلشن بس است  
 (۲) از دل پر خون تراوش کم کند اسرار عشق  
 (۳) همچو طوق قمریان آغوش ما گستاخ نیست  
 (۴) خطّ عذار یار که بگرفت ماه از او
- ۱۰- ترتیب توالی ابیات زیر، براساس آرایه‌های «استعاره مصرّحه - مجاز - موازنه - لف و نشر و استعاره مکنیه» کدام است؟

- الف - چون صبا شانه زند طرّه عنبر بارش  
 ب - صید قیّد او نمی‌یابد خلاص  
 ج - به امیددی که سحر بر رخت افتد نظرم  
 د - ز آشفته‌گی حال من آگاه کی شود  
 هـ - حدیث زلف و دهان تو جز تو با که بگویم
- (۱) الف - د - هـ - ب - ج  
 (۲) ب - د - ج - هـ - الف  
 (۳) د - ج - ب - هـ - الف  
 (۴) د - الف - ب - ج - هـ

۱۱- آرایه‌های بیت زیر کدام است؟

- «چون تیر مدارید ز ما چشم اقامت  
 (۱) لف و نشر، کنایه، تشخیص، جناس  
 (۲) تشبیه، مجاز، استعاره، ایهام  
 (۳) تشبیه، کنایه، استعاره، ایهام  
 (۴) تشبیه، کنایه، استعاره، جناس»

۱۲- در کدام عبارت غلط نگارشی یافت می‌شود؟

- (۱) نو گلی در چمن می‌خندید و از خجالت سرخ می‌شد.  
 (۲) من از شنیدن سخنان استاد بهره‌مند و مشتاق شدم.  
 (۳) چون قوه حرکت نداشتم، گفتم: آن کیف را از روی میز بیاور.  
 (۴) صنعت نمایش که میراث یونان است، در دنیای متمدن، مقام بلندی دارد.

۱۳- معنای «ردیف» در کدام بیت با سایر ابیات تفاوت دارد؟

- (۱) تنها نه من به دانه خالت مقیدم  
 (۲) نامم به عاشقی شد و گویند توبه کن  
 (۳) آن مدعی که دست ندادی به بند کس  
 (۴) شرح غمت به وصف نخواهد شدن تمام
- این دانه هر که دید گرفتار دام شد  
 توبه کنون چه فایده دارد که نام شد  
 این بار در کمند تو افتاد و رام شد  
 جهدم به آخر آمد و دفتر تمام شد

۱۴- در کدام عبارت تمام افعال به شیوه دستور تاریخی، مضارع التزامی‌اند؟

- (۱) یعقوب تیغ بر گرفت و بجنابتید آن مردمان بیشتر بی‌هوش بگشتند.  
 (۲) جنگی پیوستند چنانکه آسیا بر خون بگشت و هر دو لشکر بکوشیدند.  
 (۳) هرگاه فرزندان سوی او خوردنی آوردندی او بهری بنهادی پس سوی او بردی.  
 (۴) باید که وی نیز هم بر این رُود و میان دل را به ما می‌نماید و صواب و صلاح کارها می‌گوید.

۱۵- تعداد واج‌های گروه بدلی در کدام گزینه بیشتر است؟

- (۱) دکتر جانسون انگلیسی، ادیب بلندپایه، معتقد است که شاعر باید دنیا را از آن چه هست، بهتر نشان دهد.  
 (۲) ابوالعلائی معری، شاعر معروف غرب، گفته است: از خون علی و فرزندش دو نشانه باقی است.  
 (۳) هیپولیت تن، منتقد مشهور غرب، ادبیات را محصول زمان، محیط اجتماعی و نژاد می‌داند.  
 (۴) عین‌القضات همدانی، عارف شیفته و شوریده، از چهره‌های برجسته عرفان ایرانی است.

۱۶- در متن زیر، چند فعل «ناگذر» یافت می‌شود؟

قیس از ناامیدی سر به بیابان گذاشت، یکه و تنها می‌رفت و لیلی لیلی می‌گفت. برای رفع تنهایی، یک روز بچه آهوئی گرفت و یواشکی پایش را شکست که نرود، بعدها هرچه آهو گیر می‌آورد، پاهایشان را می‌شکست تا یک گله بزرگ فراهم شد.

(۱) دو (۲) سه (۳) چهار (۴) پنج

۱۷- عبارت «ما اکثر العبر و أقل الاعتبار!» با کدام بیت قرابت معنایی دارد؟

(۱) خراب حالی این قصرهای محکم را  
(۲) از انقلاب دهر نیفتم ز اعتبار  
(۳) حریم گلشن کویت نشد نشیمن ما  
(۴) ز رنگ گریه من رفت اعتبار بهار

۱۸- مفهوم بیت زیر از کدام بیت دریافت می‌شود؟

«خود ز فلک برتریم، وز ملک افزون‌تریم  
(۱) چون فلک سیر مه و اختر دلم را وا نکرد  
(۲) گر بر قیاس فضل بگشتی مدار دهر  
(۳) بال بگشا و صفیر از شجر طوبی زن  
(۴) قفس تنگ فلک جای پر افشانی نیست

۱۹- کدام بیت با بیت زیر تناسب مفهومی دارد؟

«گر می‌گریزم از نظر مردمان رهبری  
(۱) بر روی ناز بالش گل تکیه می‌کند  
(۲) به تیه حرص چون آهو چه تازی نفس همچون سگ  
(۳) روی سخن ز آینه رویان ندیده‌ام  
(۴) گر وحشیانه از روش خلق می‌رمم

۲۰- مفهوم بیت زیر با کدام بیت تناسب دارد؟

«هر که مزروع خود بخورد به خوید  
(۱) ابلهی کو روز روشن شمع کافوری نهد  
(۲) از آنم سوخته خرمن که من عمری در آن صحرا  
(۳) گر به باد تو کنم خرمن خود بر باد  
(۴) خوشه شمع است بار کشته امید ما

وقت خرمنش خوشه باید چید»  
زود باشد کش به شب روغن نماند در چراغ  
اگر چه خوشه می‌چینم ره خرمن نمی‌دانم  
نبود فردا جز باد در اتبانم  
آب و رنگی دارد اما خوشه بی‌دانه است

۲۱- مفهوم بیت زیر از کدام بیت استنباط می‌شود؟

«پشه کی داند که این باغ از کی است

(۱) آمدن تو اندرین عالم چیست؟

(۲) مرگ را بر خود گوارا کن در ایام حیات

(۳) ز آغاز انتهای کار دنیا می‌توان دیدن

(۴) چون شرر، آمدن و رفتن ما هر دو یکی است

۲۲- مفهوم کدام بیت با سایر ابیات تفاوت دارد؟

(۱) من آنم که در پای خوکان نریزم

(۲) گوهر چو روشن است که گوید حدیث سنگ؟

(۳) خاصیتی با تو مضمهر است گران سنگ

(۴) بر مرد نادان نریزم علوم

۲۳- با توجه به داستان ضحاک در شاهنامه، همه موارد مشخص شده با شخصیت مقابل آن بیت، هم خوانی دارد. به جز:

ز یزدان بیچید و شد ناسپاس (ضحاک)

جهان را از او پاک بی‌بیم کرد (جمشید)

همان ازدها را خورش ساختند (آبتین)

به داد و دهش برترین پایه بود (پدر ضحاک)

(۱) منی کرد آن شاه یزدان شناس

(۲) به آرش سراسر به دو نیم کرد

(۳) سر بابت از مغز پرداختند

(۴) که مرداس نام گرانمایه بود

۲۴- مفهوم کدام بیت با سایر ابیات تفاوت دارد؟

(۱) چو فردا نامه‌خوانان نامه خوانند

(۲) چشم پوشیده شود روز قیامت محشور

(۳) گر بهشتی تشنه باشد روز حشر

(۴) به روز حشر که اعمال خویش عرضه دهند

۲۵- مفهوم بیت زیر از همه ابیات دریافت می‌شود. به جز:

«اگر پای در دامن آری چو کوه

(۱) گوشه‌ای گیر که از یاد خلاق بروی

(۲) تا در این زندان فانی زندگانی باشدت

(۳) میان ببند چو گردون و گوشه‌ای بنشین

(۴) از شکوه خود سبک کرده است کوه قاف را

کاو بهاران زاد و مرگش در دی است»

آمد مگسی پدید و ناپیدا شد

در بهاران بگذران فصل خزان خویش را

شرر را زندگی در ساعت اول مکرر شد

ما چه دانیم که انجمنی و آغازی هست

مر این قیمتی ذر لفظ دری را

عنبر چو عطر است که گردد به گرد کف؟

گوهر ارزنده با خزف مده ارزان

که ضایع شود تخم در شوره بوم

تو را از نامه خواندن ننگت آید

بس که صائب خجل از نامه اعمال خود است

او بهشتی نیست بل خود کافر است

سواد زلف بتان نامه سیاه من است

سرت ز آسمان بگذرد در شکوه»

نه که از عزلت خود شهرت عنقا یابی

کنج عزلت گیر تا گنج معانی باشدت

که قطب گشت هر آن کس که گوشه‌ای بگزید

هر که چون عنقا ز چشم مردمان پنهان شده

■ ■ عَيْنِ الْأَصْحَاحِ وَالْأَقْبَقِ فِي الْأَجُوبَةِ لِلتَّرْجَمَةِ أَوْ الْمَفْهُومِ أَوْ التَّعْرِيبِ (۲۶ - ۳۳)

۲۶- ﴿ يَا أَيُّهَا النَّاسُ؛ أَنْتُمْ الْفُقَرَاءُ إِلَى اللَّهِ، وَ اللَّهُ هُوَ الْغَنِيُّ الْحَمِيدُ﴾:

- (۱) ای مردم؛ شما باید نیازمندان الله، ولی الله ستوده است و بی نیاز از شما!
- (۲) ای مردمان؛ شما نیازمند به خدا بودید، ولی خداوند بی نیاز است و حمد شده!
- (۳) ای مردم؛ شما نیازمند به الله می‌باشید، و الله است که غنی و ستوده می‌باشد!
- (۴) ای مردمان؛ شما هستید فقیران در درگاه خدا، و خداوند غنی و ستایشگر است!

۲۷- « الشُّبَابُ الَّذِينَ يَعِيشُونَ فِي وَفُورِ النِّعْمَةِ يَقْفُونَ فِي وَجْهِ الْمَصَاعِبِ أَقْلَ مِنَ السَّنَانِ! »:

- (۱) از جوانان آنان که در برابر دشواری کمتر از سایرین ایستادگی می‌کنند، در فراوانی نعمت زندگی کرده‌اند!
- (۲) جوانان همان کسانی‌اند که در وفور نعمت بسر برده و کمتر از سایرین در برابر سختی، مقاومت کرده‌اند!
- (۳) از جوانان کسانی که در فراوانی نعمت زندگی می‌کنند، مقابل دشواریها کمتر از دیگران می‌ایستند!
- (۴) جوانانی که در وفور نعمت زندگی می‌کنند در برابر سختیها کمتر از دیگران ایستادگی می‌کنند!

۲۸- « لَنْ يَبْقَى الْإِنْسَانُ فِي حُلُوِّ الْحَيَاةِ أَوْ مُرْزَا حَتَّى الْأَبَدِ، وَ سَيَعْبِرُهُمَا فِي يَوْمٍ مِنَ الْأَيَّامِ! »:

- (۱) انسان در تلخ یا شیرین زندگی تا ابد باقی نخواهد ماند، و روزی از روزها از آن دو عبور خواهد کرد!
- (۲) انسان هرگز در شیرینی زندگی یا تلخی آن برای همیشه باقی نمی‌ماند، و روزی از آنها عبور می‌کند!
- (۳) انسان در زندگی تلخ و شیرین تا ابد باقی نخواهد ماند، و در روزی از روزها حتماً از آنها خواهد گذشت!
- (۴) انسان شیرینی زندگی و تلخی آن را تا همیشه باقی نمی‌گذارد، و در یکی از روزها از آن دو خواهد گذشت!

۲۹- « مَنْ يُحِبَّ اللَّهَ يُحْسِنُ إِلَى النَّاسِ، وَ مَنْ يُحِبَّهُ اللَّهُ يُبْعَدْ عَنْهُ الشَّرُّ! »:

- (۱) هرکس خدا را دوست بدارد با مردم به خوبی رفتار می‌کند، و کسی که خدا او را دوست دارد، از بدی دور می‌شود!
- (۲) هر آنکه حبّ خدا در دل دارد، به مردم احسان می‌کند، و آن کس که خدا او را دوست دارد، از بدی دور می‌ماند!
- (۳) کسی که خدا را دوست دارد به مردم نیکی می‌کند، و کسی که خدا او را دوست دارد، بدی را از او دور می‌کند!
- (۴) آن که دوستدار خدا است به مردم احسان می‌کند، و آن که خدا دوستدار اوست، او را از شرّ دورش می‌سازد!

۳۰- عَيْنِ الصَّحِيحِ:

- (۱) سَأَلْتُ الْإِمَامَ: مَا هِيَ حَقِيقَةُ عِلْمِ الدِّينِ؟: امام پرسید: حقیقت علم دین چیست؟
- (۲) أَجَابَ: أَعْبَدَ اللَّهَ بِقَدْرِ حَاجَتِكَ إِلَيْهِ،: پاسخ آمد: خدا را به اندازه‌ای که نیاز داری عبادت کن،
- (۳) وَ اعْمَلِ السَّيِّئَاتِ بِقَدْرِ طَاقَتِكَ مِنَ النَّارِ،: و به اندازه طاقتی که برای جهنم وجود دارد، گناه کن،
- (۴) وَ هَيْئُ مَتَاعِكَ بِمِقْدَارِ الْمَدَّةِ الَّتِي تُرِيدُ أَنْ تَبْقَى فِي الْآخِرَةِ! وَ بِهَ انْدَاةِ مَدَّتِي كَمَا هِيَ خَوَافِي فِي آخِرَتِ بَاقِي بَمَانِي تَوْشِهَاتِ رَا آمَادَه كُن!

۳۱- « إِنْ أُرِدْتَ أَنْ تَلْحَقَ بِنَا فَاتْرِكْ نَفْسَكَ خَلْفَ الْبَابِ ثُمَّ ادْخُلْ! ». عَيْنِ غَيْرِ الْمُنَاسِبِ لِلْمَفْهُومِ:

- |                                 |                               |
|---------------------------------|-------------------------------|
| (۱) درونم را به نور خود برافروز | زبانم را ثنای خود درآموز!     |
| (۲) خدا از عابدان آن را گزیند   | که در راه خدا خود را نبیند!   |
| (۳) ز خود برگشتن است ایزد پرستی | ندارد روز با شب هم نشستگی!    |
| (۴) نظامی، جام وصل آنکه کنی نوش | که بر یادش کنی خود را فراموش! |

۳۲- « كَسَى كَمَا بِه طَمَعِ بَدَسْتِ أَوْرِدِنِ فِرْدَايِي بَهْتَرِ، رُوزِ خُودِ رَا اَز دَسْتِ بَدَهْدِ، رَسْتِگَارِ نَمِي شُودَا! ». عَيْنِ الصَّحِيحِ:

- (۱) الَّذِي ضَيَّعَ يَوْمَهُ بِطَمَعِ اِكْتِسَابِ غَدِ أَحْسَنَ مَا أَقْلَحُ!
- (۲) مَنْ يَفْنِي يَوْمَهُ لَشَوْقِ اِكْتِسَابِ مُسْتَقْبَلِ أَفْضَلَ لَنْ يُفْلِحَ!
- (۳) لَا يُفْلِحُ مَنْ يَفْقَدُ يَوْمَهُ بِطَمَعِ الْحَصُولِ عَلَى غَدِ أَفْضَلَ!
- (۴) لَمْ يَفْلِحِ الَّذِي يُزِيلُ يَوْمَهُ لِاشْتِيَاقِ حَصُولِ مُسْتَقْبَلِ أَحْسَنَ!

۳۳- « كاش بتوانم دو رنگ درونم را با همنشینی مؤمن به یک رنگ خدایی تبدیل کنم! ». لیتنی ..... .

- (۱) استطعت أن أُعیر لونین اثین فی داخلی بلون إلهیة مع مصاحبة المؤمن!
- (۲) أستطیع أن أبذل اللونین الاثنین لباطنی لونا واحدا إلهیا، بمصاحبة المؤمن!
- (۳) أقدر أن أنقلب هذان اللونان الاثنان فی داخلی إلی لون إلهی بمعاشره المؤمن!
- (۴) قدرت أن أبذل هذان اللونان فی باطنی إلی لون واحد إلهیة مع معاشره المؤمن!

■ ■ اقرأ النص التالي بدقة ثم أجب عن الأسئلة (۳۴ - ۴۲) بما يناسب النص:

الأساطير عند كل أمة جزء من ثقافة تلك الأمة، فوجود شخصيات و عناصر من الشعبين الإيراني و العربي في الأساطير الإيرانية مثل قصة الضحاک و كياووس و سودابه و ... دليل على وجود الصلة بين الشعبين. هذه العلاقة الثقافية اشتدت بعد ظهور الإسلام خاصة بعد ما صرح هذا الدين بالتساوي بين جميع أفراد الشعوب! و هذه الأمور و ما شابهها هي التي لا تزول و لا تمحو!

من المظاهر الأخرى لهذه الصلة - و على خلاف ما نتصوره - وجود مفردات فارسية كثيرة دخلت في العربية عن طريق التجارة و ترجمة الكتب و رحلات الزيارة، و عكس ذلك، و أيضا عن طريق الحكم العثماني الذي كانت اللغة الفارسية رانجة في بلاطه و مركز خلافته!

إن اللغة الفارسية لم تكن تشعر أن العربية تحاول اضمحلالها، فلذلك نرى أن الطاهريين الذين كانوا قد أسسوا أول حكومة استقلت عن العباسيين، أصبح تعقّفهم بالعربية أقوى من تعقّفهم بالفارسية!

۳۴- على حسب النص:

- (۱) هناك ظاهرة عجيبة نراها فقط في اللغة العربية، و هي وجود مفردات فارسية متعدّدة فيها!
- (۲) سبب تأسيس حكومة الطاهريين يعود إلى أنهم أرادوا أن تسيطر الفارسية على العربية!
- (۳) العلاقات الثقافية أقوى من العلاقات السياسية، فالأولى لا تزول، بخلاف الثانية!
- (۴) العلاقة بين الشعبين قد ظهرت بعد تصريح الإسلام بالتساوي بين أفراد الشعوب!

۳۵- عين الصحيح: ما نستنتجه من النص هو أن ..... .

- (۱) اللغة التركية كانت لغة الدوائر الوحيدة في زمن العثمانيين!
- (۲) بين اللغتين العربية و الفارسية كان تنازع للبقاء و الإحفاء!
- (۳) إيجاد العلاقة أو زوالها لا ترتبط بإرادة الأفراد فقط!
- (۴) الأساطير هي أكاذيب تخزّب ثقافة الشعوب عادة!

۳۶- عين الصحيح: حياة اللغة الفارسية في جنب اللغة العربية تدلّ على .....

- (۱) أن المسلمين لم يريدوا إزالة أية لغة من لغات العالم!
- (۲) قدرة اللغة الفارسية و ضعف اللغة العربية للسيطرة عليها!
- (۳) أنه لا صلة بين العربية و بين الفارسية، فكلّ يسير في طريقه!
- (۴) أن أساس اللغة العربية يتشابه اللغة الفارسية، فلا إمكان للقضاء عليها!

۳۷- عين الصحيح: من دلائل وجود الصلة الودية بين الشعبين .....

- (۱) المفردات و الثقافة المشتركة!
- (۲) استقلال حكم الطاهريين عن العباسيين!
- (۳) الأساطير، السفرات التجارية، الحروب!
- (۴) الأوليات المشتركة في قواعد اللغتين و مفرداتهما!



## ■ عَيْنُ الْخَطَأِ فِي التَّشْكِيلِ (٣٨ و ٣٩)

٣٨- « هذه العلاقة اشتدت بعد ظهور الاسلام، بعد ما صرح هذا الدين بالتساوي بين جميع أفراد الشعوب! »:

- (١) ظُهور - الإسلام - جَمِيع  
(٢) بَيِّن - أَفْرَادٍ - الشُّعوبِ  
(٣) العِلاقة - بَعْدَ - التَّساوِي  
(٤) بَعْدَ مَا - صَرَّحَ - الدِّينِ

٣٩- « من المظاهر الأخرى لهذه الصلّة وجود مفردات فارسيّة كثيرة دخلت في العربية! »:

- (١) المَظَاهِر - الأخرى - الصلّة  
(٢) مُفْرَدَاتٍ - فارسيّة - دَخَلَتْ  
(٣) الصلّة - كَثيرة - العربيّة  
(٤) وُجُودٌ - مُفْرَدَاتٍ - كَثيرة

## ■ عَيْنُ الصَّحِيحِ فِي الإِعْرَابِ وَ التَّحْلِيلِ الصَّرْفِيِّ (٤٠ - ٤٢)

٤٠- « اشتدت »:

- (١) فعل ماضٍ - متعدّد - مبني للمعلوم - معرب / فعل و مع فاعله جملة فعلية و خبر و مرفوع محلاً  
(٢) للغائبة - مزيد ثلاثي (من باب افتعال) - صحيح و مضاعف / فعل و فاعله ضمير «هي» المستتر  
(٣) مزيد ثلاثي (من باب انفعال) - لازم - مبني / فعل و فاعله ضمير «هي» المستتر، والجملة فعلية  
(٤) لازم - مبني للمعلوم - مبني على الفتح / فعل و مع فاعله جملة فعلية وحال و منصوب محلاً

٤١- « تكن »:

- (١) فعل مضارع - للغائبة - معتل و أجوف / فعل و فاعله ضمير «هي» المستتر، و الجملة فعلية  
(٢) مجرد ثلاثي - معتل و أجوف - معرب / فعل مجزوم بحرف «لم» و فاعله ضمير «هي» المستتر  
(٣) مضارع - معتل و أجوف (إعلاله بالحذف) / فعل من الأفعال الناقصة، اسمه ضمير «هي» المستتر  
(٤) للغائبة - مجرد ثلاثي - معرب / فعل مجزوم بحذف حرف العلة، و من الأفعال الناقصة و هي من النواسخ

٤٢- « الأمانة »:

- (١) مشتق (صفة مشبهة) - صحيح الآخر / عطف بيان و مجرور بالتبعية للمعطوف عليه «تلك»  
(٢) اسم - مفرد مؤنث - معرّف بأل / نعت و مجرور بالتبعية للمنعوت «تلك»  
(٣) مفرد مؤنث - جامد - معرّف بأل / عطف بيان و مجرور بالتبعية  
(٤) معرّف بأل - معرب - منصرف / نعت و مجرور بالتبعية

## ■ عَيْنُ الْمُنَاسِبِ لِلْجَوَابِ عَنِ الْأَسْئَلَةِ التَّالِيَةِ (٤٣ - ٥٠)

٤٣- عَيْنُ مَا لَيْسَ فِيهِ اسْمُ الآلَةِ:

- (١) إِنَّ اللَّهَ زَيْنَ سَمَاءِ الدُّنْيَا بِمَصَابِيحِ مُنِيرَةٍ وَ جَمِيلَةٍ!  
(٢) إِنَّكَسَرَ مَقْبِضُ بَابِ مَكْتَبَتِي فَاشْتَرَيْتُ وَاحِدًا آخَرَ لَهُ!  
(٣) إِنَّ أُخْتِي تَسْتَعْمَلُ الْمَكْنَسَةَ لِتَنْظِيفِ غُرْفَتِهَا الصَّغِيرَةِ أَغْلِبَ الْأَحْيَانِ!  
(٤) اسْتَأْجَرْتُ بَيْتًا لَهُ ثَلَاثُ غُرُفٍ فَإِحْدَاهَا مَكْتَبَةٌ كَبِيرَةٌ فِيهَا كُتُبٌ عَدِيدَةٌ!

## ٤٤- عَيْنِ الْخَطَا (عن الفعل المعتل):

- (١) سئل حكيم ماذا يُدهشك في الإنسان؟ أجاب: عمله مع نفسه،
- (٢) فإنه يقوم بالتضحيات الكثيرة لاكتساب المال حتى يفقد صحته،
- (٣) و بعد أن جمع المال يُضحّي به لأجل صحته،
- (٤) و يعيش كأنه لن يموت، لكنه يموت كأنه لم يعيش!

## ٤٥- عَيْنِ الصَّحِيح (عن العدد و المعدود):

- (١) حفظت قصيدة واحداً من أشعار البوصيري و اثنتين من شاعر آخر!
- (٢) لكلّ درس من الكتاب العربي خمسة مواضيع و اثنا عشر سؤالاً!
- (٣) جاء قبل لحظات إثنان من الضيوف و ثلاث مدعوين إلى بيتنا!
- (٤) بعد ساعتين و عشرة دقائق ستبدأ مسابقة كرة السلة!

## ٤٦- عَيْنِ مَا لَا يُمْكِنُ الْبِنَاءُ لِلْمَجْهُولِ مِنْهُ:

- (١) ستصبح بنت جارنا فائزة في مسابقة القفز إن شاء الله!
- (٢) حمل الناس الطفل المجرّوح معهم إلى المستشفى!
- (٣) رسمت هذه الطفلة في دفترها صورة والديها!
- (٤) تستقبل أمي الضيوف بفرح و حفاوة!

## ٤٧- عَيْنِ الْخَطَا (عن عمل النواسخ):

- (١) أخذت الطفلة تشعل جميع العيّدان التي كانت في اللعبة!
- (٢) إن ما تعتقدون به لحق، فاعملوا به ولا تتوكلوا إلا على الله!
- (٣) عسى الجندي يعود إلى وطنه بعد الحضور في ساحة الحرب!
- (٤) إنّما المؤمنون ينفقون من أموالهم و هم يرون حضور الله في كلّ حياتهم!

## ٤٨- عَيْنِ « الْمَفْعُولِ فِيهِ »:

- (١) يزداد البرد في الجبل أيام الشتاء!
- (٢) ما أطول الأيام التي ما رأيت أصدقائي فيها!
- (٣) لا تمرّ الأيام للمؤمن دون تفكير!
- (٤) أيام النجاح أيام لا تُنسى أبداً طوال الحياة!

## ٤٩- عَيْنِ الْحَالِ:

- (١) قال الطائر المسجون مضطراً:،
- (٢) يا صاحبي أقتلني في الحال تكزماً،
- (٣) أو أعطني قليلاً من الحبّ محبّةً،
- (٤) أو خلّصني من هذا القفص راحةً!

## ٥٠- كم كلمة منصوبة في العبارة التالية؟

« كان الشيطان الرجيم قد عاهد الناسك الجهول أن يجعل تحت وصادته كلّ ليلة دينارين من الذهب! »:

- (١) أربع
- (٢) خمس
- (٣) ستّ
- (٤) سبع

- ۵۱- آیه شریفه «وَلَقَدْ كَرَّمْنَا بَنِي آدَمَ وَحَمَلْنَاهُمْ فِي الرِّبِّ وَالْبَحْرِ وَرَزَقْنَاهُمْ مِنَ الطَّيِّبَاتِ» اشاره به کدام بُعد از ابعاد توحید دارد و بیانگر کدام مفهوم است؟
- ۱) ربوبیت - فرمانروای جهان خداست و هیچ کس در فرمانروایی شریک او نیست.
  - ۲) خالقیت - فرمانروای جهان خداست و هیچ کس در فرمانروایی شریک او نیست.
  - ۳) ربوبیت - خداوند جهان را اداره می‌کند و به سوی مقصدی معین هدایت می‌نماید.
  - ۴) خالقیت - خداوند جهان را اداره می‌کند و به سوی مقصدی معین هدایت می‌نماید.
- ۵۲- «زمینه‌ساز عروج و صعود انسان به سوی قله‌های کمال» چیست و کدام آیه شریفه، مؤید این مطلب است؟
- ۱) قوانین حاکم بر هستی - اللَّهُ الَّذِي سَخَّرَ لَكُمْ الْبَحْرَ لَتَجْرِي فِيهِ الْفُلُكُ فِيهِ بِأَمْرِهِ وَ لَتَبْتَغُوا مِنْ فَضْلِهِ وَ لَعَلَّكُمْ تَشْكُرُونَ
  - ۲) اعتقاد به خدای حکیم - اللَّهُ الَّذِي سَخَّرَ لَكُمْ الْبَحْرَ لَتَجْرِي فِيهِ الْفُلُكُ فِيهِ بِأَمْرِهِ وَ لَتَبْتَغُوا مِنْ فَضْلِهِ وَ لَعَلَّكُمْ تَشْكُرُونَ
  - ۳) قوانین حاکم بر هستی - قَدْ خَلَتْ مِنْ قَبْلِكُمْ سُنَنٌ فَسِيرُوا فِي الْأَرْضِ فَانظُرُوا كَيْفَ كَانَ عَاقِبَةُ الْمُكْذِبِينَ
  - ۴) اعتقاد به خدای حکیم - قَدْ خَلَتْ مِنْ قَبْلِكُمْ سُنَنٌ فَسِيرُوا فِي الْأَرْضِ فَانظُرُوا كَيْفَ كَانَ عَاقِبَةُ الْمُكْذِبِينَ
- ۵۳- با توجه به آیه شریفه «مَا خَلَقْنَا السَّمَاوَاتِ وَالْأَرْضَ وَ مَا بَيْنَهُمَا إِلَّا بِالْحَقِّ وَ أَجَلٍ مُسَمًّى وَ الَّذِينَ كَفَرُوا عَمَّا أَنْزَلْنَا مُعْزُوتُونَ» یکی از اذاره‌هایی که مورد بی‌توجهی کافران قرار می‌گیرد، کدام است؟
- ۱) آسمان و زمین به حق آفریده شده است و بازگشت همه به سوی خالق خویش است.
  - ۲) خداوند آسمان و زمین را خلق کرده و همه آن‌ها تحت قانون واحدی عمل می‌کنند.
  - ۳) هر یک از مخلوقات در بهترین صورت خلق شده‌اند که سرآمد آسمان‌ها و زمین می‌باشند.
  - ۴) هدفمند و حکیمانه بودن آفرینش و موقتی بودن قانون‌مندی حاکم بر آسمان‌ها و زمین می‌باشد.
- ۵۴- انسان در چه صورتی می‌تواند به ریسمان محکم و استوار الهی، تمسک بجوید؟
- ۱) وَ الَّذِينَ جَاهَدُوا فِينَا لَنَهْدِيَنَّهُمْ سُبُلَنَا
  - ۲) مَنْ يُسَلِّمْ وَجْهَهُ إِلَى اللَّهِ وَ هُوَ مُحْسِنٌ
  - ۳) أَنْ اعْبُدُوا اللَّهَ وَ اجْتَبُوا الطَّاعُونَ
  - ۴) أَنْ تَقُومُوا لِلَّهِ مِثْلَ خِيَالِكُمْ
- ۵۵- با توجه به آیه شریفه «يَا أَيُّهَا الَّذِينَ آمَنُوا أَطِيعُوا اللَّهَ وَ أَطِيعُوا الرَّسُولَ وَ أُولِي الْأَمْرِ مِنْكُمْ فَإِنْ تَنَازَعْتُمْ فِي شَيْءٍ فَرُدُّوهُ إِلَى اللَّهِ وَ الرَّسُولِ...» رجوع به پیامبر ﷺ در هنگام منازعات، نشانه چیست و چه ثمره‌ای دارد؟
- ۱) ایمان به خدا و روز معاد - سرانجام نیکوتری را رقم می‌زند.
  - ۲) اطاعت از امامان و اولی‌الامر - سرانجام نیکوتری را رقم می‌زند.
  - ۳) ایمان به خدا و روز معاد - از تضييع حقوق مؤمنان جلوگیری می‌کند.
  - ۴) اطاعت از امامان و اولی‌الامر - از تضييع حقوق مؤمنان جلوگیری می‌کند.
- ۵۶- در آیه شریفه: «رُسُلًا مُبَشِّرِينَ وَ مُنذِرِينَ لِقَلَّ يُكُونُ لِلنَّاسِ عَلَى اللَّهِ حُجَّةٌ بَعْدَ الرُّسُلِ وَ كَانَ اللَّهُ عَزِيزًا حَكِيمًا» به ترتیب، کدام مفاهیم به دست می‌آید؟
- ۱) ارسال حجت نهان و اختیاری بودن هدایت
  - ۲) اتمام حجت بر انسان و بهره‌مندی از حجت الهی
  - ۳) ارسال حجت نهان و بهره‌مندی از حجت الهی
  - ۴) اتمام حجت بر انسان و اختیاری بودن هدایت
- ۵۷- چه عاملی سبب شد تا تعالیم الهی در طول زمان‌های مختلف در میان مردم بماند و جزء آداب و رسوم آنان شود؟
- ۱) پاسخ‌گویی جامع ادیان الهی به همه نیازهای زمانه
  - ۲) آمادگی جامعه بشری برای دریافت برنامه زندگی
  - ۳) استمرار در دعوت و ترویج پیوسته و دائمی آن
  - ۴) رشد تدریجی سطح فکر جوامع و اقوام

۵۸- پیامبر گرامی اسلام ﷺ راه وصول به «اجعلک حیا لا تموت» را کدام مورد، معرفی فرموده‌اند؟

- (۱) اطاعت همراه با اخلاص منطبق با دستورهای الهی
- (۲) جهاد و تلاش مستمر در راه خدا و برقراری قسط و عدل
- (۳) توأم نمودن عبادت خدا با خدمت بدون منت به خلق خدا
- (۴) استواری در توحید ربوبی و اظهار ثمرات آن در توحید عبادی

۵۹- از تدبیر در آیه شریفه «... وَ لَنْ یَجْعَلَ اللَّهُ لِلْكَافِرِينَ عَلَى الْمُؤْمِنِينَ سَبِيلًا» کدام مفهوم، دریافت می‌شود؟

- (۱) چون خداوند، خالق موجودات و ولی و سرپرست آن‌هاست، امکان ندارد کافران بر مؤمنان حکومت کنند.
- (۲) حکومت اسلامی می‌تواند روابط سیاسی، تجاری و فرهنگی را طوری تنظیم کند که جامعه به شکوفایی برسد.
- (۳) از نتایج ارزشمند تشکیل حکومت اسلامی تحقق یکی از فرمان‌های مهم خداوند، ایجاد استقلال در جامعه، است.
- (۴) خدا از مؤمنین خواسته که رابطه با بیگانگان را نپذیرند و زیر بار آن‌ها نروند، این حکم را «عزت مسلمین» می‌گویند.

۶۰- دلیل انحراف عمیق و گسترده از دین اسلام که منجر به شهادت حضرت سیدالشهدا علیه السلام شد، چه بود؟

- (۱) مردم همه جانبه از امامان معصوم علیهم السلام پیروی نمی‌کردند و زیر بار حکومت طاغوت رفتند.
- (۲) حاکمان جامعه در برابر نمودهای اولیه گناه حساسیت نشان نمی‌دادند و به وظیفه خود عمل نمی‌کردند.
- (۳) مردم نسبت به ابعاد فردی و اجتماعی توحید عبادی بی‌توجهی می‌کردند و دچار انحراف اجتماعی شدند.
- (۴) جامعه را از حالت جهادی به اعتدال بازگرداندند و از پیروی از تعالیم دین خودداری نمودند تا فساد گسترده شد.

۶۱- چه کسانی آماده دریافت ولایت معنوی امام زمان علیه السلام می‌باشند و این مقام ناشی از چیست؟

- (۱) افرادی که خود را پیش از ظهور، برای حضور آماده کرده‌اند - پذیرش کامل ولایت ظاهری
- (۲) افرادی که خود را پیش از ظهور، برای حضور آماده کرده‌اند - بندگی واقعی در برابر خداوند
- (۳) انسان‌های با فضیلت که روح خود را پاک کرده‌اند - بندگی واقعی در برابر خداوند
- (۴) انسان‌های با فضیلت که روح خود را پاک کرده‌اند - پذیرش کامل ولایت ظاهری

۶۲- وعده قرآنی که از کتاب‌های آسمانی مانند زبور و تورات نقل شده است، چیست؟

- (۱) لِيُمْكِّنَ لَهُمْ دِينَهُمُ الَّذِي ارْتَضَى لَهُمْ
- (۲) أَنْ الْأَرْضَ يَرْتُهَا عِبَادِي الصَّالِحُونَ
- (۳) لِيُظْهِرَهُ عَلَى الدِّينِ كُلِّهِ وَ لَوْ كَرِهَ الْمُشْرِكُونَ
- (۴) لَيَسْتَخْلِفَنَّهُمْ فِي الْأَرْضِ كَمَا اسْتَخْلَفَ الَّذِينَ مِنْ قَبْلِهِمْ

۶۳- با توجه به ادعیه و زیارات، خداوند حکومت حضرت مهدی علیه السلام را چگونه در سراسر زمین استوار می‌سازد؟

- (۱) با رغبت و پذیرش مردمان
- (۲) با سرپرستی و محافظت مؤمنان
- (۳) با نفی هرگونه بی‌هدفی و بی‌آرامی
- (۴) با نفی هرگونه ظلم و یأس و ناامیدی

۶۴- قرآن کریم به منکران معاد و تشکیک در معاد جسمانی چه پاسخی می‌دهد؟

- (۱) أ فَحَسِبْتُمْ أَنَّمَا خَلَقْنَاكُمْ عَبَثًا وَأَنْتُمْ عَلَيْنَا لَا تَرْجِعُونَ
- (۲) ذَلِكَ ظَنُّ الَّذِينَ كَفَرُوا فَوَيْلٌ لِلَّذِينَ كَفَرُوا مِنَ النَّارِ
- (۳) لَيَجْمَعَنَّكُمْ إِلَى يَوْمِ الْقِيَامَةِ لَا رَيْبَ فِيهِ
- (۴) قُلْ يُحْيِيهَا الَّذِي أَنْشَأَهَا أَوَّلَ مَرَّةٍ

۶۵- پاسخ خداوند به درخواست بازگشت گناهکاران به دنیا و جبران اعمال چیست؟

- (۱) يُبْنِئُ الْإِنْسَانَ يَوْمَئِذٍ بِمَا قَدَّمَ وَ آخَرَ
- (۲) يَوْمَ تَقُومُ السَّاعَةُ أَدْخِلُوا آلَ فِرْعَوْنَ أَشَدَّ الْعَذَابِ
- (۳) إِنَّا نَحْنُ نُحْيِي الْمَوْتَى وَ نَكْتُبُ مَا قَدَّمُوا وَ آثَرَهُمْ
- (۴) كَلَّا إِنَّهَا كَلِمَةٌ هُوَ قَائِلُهَا وَ مِنْ وَرَائِهِم بَرْزَخٌ إِلَى يَوْمِ يُبْعَثُونَ

۶۶- با توجه به آیه شریفه «قُلْ سِيرُوا فِي الْأَرْضِ فَانظُرُوا...» خردمندان پس از اینکه فهمیدند خداوند چگونه آفرینش را

آغاز کرد، چه چیزی را درک خواهند کرد؟

- (۱) فَلَا خَوْفٌ عَلَيْهِمْ وَلَا هُمْ يَحْزَنُونَ  
 (۲) ثُمَّ اللَّهُ يُنْشِئُ النَّشْأَةَ الْآخِرَةَ  
 (۳) رَضُوا بِالْحَيَاةِ الدُّنْيَا وَاطْمَأَنَّنُوا بِهَا  
 (۴) فَحَبِطَتْ أَعْمَالُهُمْ فَلَا نُقِيمُ لَهُمْ يَوْمَ الْقِيَامَةِ وَزْنًا

۶۷- دوستان خدا از پیروی از پیامبر اسلام ﷺ چه بهره‌ای خواهند برد؟

- (۱) مَنْ يَتَّخِذْ مِنْ دُونِ اللَّهِ أَنْدَادًا يُحِبُّونَهُمْ كَحُبِّ اللَّهِ  
 (۲) يُحِبِّكُمُ اللَّهُ وَيَغْفِرْ لَكُمْ ذُنُوبَكُمْ وَاللَّهُ غَفُورٌ رَحِيمٌ  
 (۳) قَالُوا لَقَوْمِهِمْ إِنَّا بُرَآءُ مِنْكُمْ وَمِمَّا تَعْبُدُونَ مِنْ دُونِ اللَّهِ  
 (۴) يُؤْمِنُونَ بِاللَّهِ وَالْيَوْمِ الْآخِرِ يُوَادُّونَ مَنْ حَادَّ اللَّهَ وَرَسُولَهُ

۶۸- پس از توصیه به مشورت با مردم، برای انجام کارها چه دستوری به پیامبر اکرم ﷺ داده شده است؟

- (۱) وَ سَبِّحْ بِحَمْدِهِ وَ كَفَى بِهِ يَذُنُوبَ عَنَابِهِ خَيْرًا  
 (۲) فَأَعْفُ عَنْهُمْ وَ اسْتَغْفِرْ لَهُمْ وَ شَاوِرْهُمْ فِي الْأَمْرِ  
 (۳) قُلْ إِنْ كُنْتُمْ تُحِبُّونَ اللَّهَ فَاتَّبِعُونِي يُحْبِبْكُمُ اللَّهُ  
 (۴) فَإِذَا عَزَمْتَ فَتَوَكَّلْ عَلَى اللَّهِ إِنَّ اللَّهَ يُحِبُّ الْمُتَوَكِّلِينَ

۶۹- ارتقاء اعتقادات دینی با دانش و استدلال، چه اثری در حفظ وحدت مسلمانان دارد؟

- (۱) از اهانت و توهین به مقدسات سایر ادیان جلوگیری می‌شود.  
 (۲) دفاع با این روش از همه مظلومان جهان موجب وحدت آنان می‌گردد.  
 (۳) برتری ما نسبت به سایر مسلمانان احراز می‌گردد که زمینه‌ساز وحدت شیعیان می‌باشد.  
 (۴) بیان اعتقادات به نحو صحیح و دفاع منطقی از آن‌ها دل‌ها را به یکدیگر نزدیک می‌نماید.

۷۰- با توجه به اهداف ازدواج، توانایی زن در کدام زمینه نسبت به مرد بیشتر است؟

- (۱) ایجاد سکونت و آرامش در خانواده و انس با همسر  
 (۲) رشد و بالندگی فرزندان و ایجاد تعادل رفتاری در آنان  
 (۳) کشش و جاذبه اولیه میان زن و مرد و پاسخ صحیح به آن  
 (۴) تعالی اخلاقی و معنوی و ایثار و از خودگذشتگی برای دیگری

۷۱- فاصله گرفتن پوشش یک زن از حدود اسلامی چه نتیجه‌ای دارد و فایده اطاعت از دستور حجاب ابتدا به چه کسی

می‌رسد؟

- (۱) غفلت از مسئولیت‌های اصلی - همسر زن  
 (۲) دور شدن از مسیر محبت در زندگی - همسر زن  
 (۳) غفلت از مسئولیت‌های اصلی - خود زن  
 (۴) دور شدن از مسیر محبت در زندگی - خود زن

۷۲- کدام یک از افعال نماز به ما کمک می‌کند تا دیگران در دل ما جای نگیرند؟

- (۱) غصبی نبودن لباس و مکان نمازگزار  
 (۲) توجه به بزرگی خداوند در هنگام تکبیر  
 (۳) قرائت صحیح و بدون اشکال آیات و اذکار  
 (۴) انجام به موقع نماز و دقت در اقامه اول وقت

۷۳- یک مجتهد، علاوه بر تخصص در فقه باید دارای چه شرایطی باشد تا از نظر دین مشروعیت رهبری داشته باشد و در

غیر این صورت پیروی از دستوراتش چه حکمی دارد؟

- ۱) با تقوا، عادل، زمان شناس، با تدبیر باشد و شجاعت و قدرت روحی داشته باشد - لازم نیست.
- ۲) با تقوا، عادل، زمان شناس، با تدبیر بوده و شجاعت و قدرت روحی داشته باشد - حرام است.
- ۳) نگهدارنده نفس خود، نگهبان دین خود و مخالفت کننده با هوی و هوس خود باشد - حرام است.
- ۴) نگهدارنده نفس خود، نگهبان دین خود و مخالفت کننده با هوی و هوس خود باشد - لازم نیست.

۷۴- وجود «مفسده در امر و نهی» به چه معناست؟

- ۱) ضرر جانی یا آبرویی یا مالی قابل توجه
- ۲) یک فساد فکری و اعتقادی در فرد وجود دارد.
- ۳) ترک منکری که خداوند به آن اهمیت زیادی می دهد.
- ۴) مصیبت های بزرگ و بلاهای عظیم الهی در ترک امر و نهی

۷۵- اعمالی مانند بازی ها و ورزش ها در چه صورتی از پاداش اخروی بهره مند می شود و چه زمانی فراهم کردن امکانات

آن ها واجب است؟

- ۱) بازیکنان ظواهر و آداب اسلامی را رعایت نمایند - برای دورشدن جامعه از فساد ضرورت یابد.
- ۲) بازیکنان ظواهر و آداب اسلامی را رعایت نمایند - از شرط بندی حتی بدون قصد قمار پرهیز شود.
- ۳) اگر به قصد آمادگی بیشتر برای انجام وظایف الهی باشد - برای دورشدن جامعه از فساد ضرورت یابد.
- ۴) اگر به قصد آمادگی بیشتر برای انجام وظایف الهی باشد - از شرط بندی حتی بدون قصد قمار پرهیز شود.

**Part A: Grammar and Vocabulary**

**Directions:** Questions 76-87 are incomplete sentences. Beneath each sentence you will see four words or phrases, marked (1), (2), (3), and (4). Choose the one word or phrase that best completes the sentence. Then mark your answer sheet.

- 76- He felt extremely ----- after staying up very late to finish his school project.  
1) tiring                      2) to tire                      3) tired                      4) was tired
- 77- Dad was shocked to hear about the car accident and went home to find out -----we were safe.  
1) since                      2) whom                      3) that if                      4) whether
- 78- Damavand, an area ----- for its beauty of nature, is an attractive spot for people living in the capital city.  
1) known                      2) is known                      3) that it is known                      4) it is known
- 79- The children at the back of the bus made ----- the driver got angry and asked them to stop it.  
1) enough noise for                      2) such a noise that  
3) too noisy to make                      4) so that noise of
- 80- To produce planes, they need to have a ----- of the related technology from the more developed countries.  
1) labor                      2) fuel                      3) transfer                      4) construction
- 81- When choosing a job, we should, among other things, consider the financial -----.  
1) variety                      2) aspect                      3) amount                      4) comparison
- 82- Some people believe that if we try to ----- our feelings openly, it can enhance our health.  
1) express                      2) involve                      3) lower                      4) state
- 83- Sometimes a higher price does not ----- mean that the service you are buying is of high quality.  
1) commonly                      2) carefully                      3) publicly                      4) necessarily
- 84- The organisms most suited to the environment are actually those better able to -----.  
1) rise                      2) support                      3) survive                      4) trap
- 85- It is exciting to do something that really ----- a difference in your community.  
1) does                      2) gets                      3) makes                      4) acts
- 86- Before you leave the house, make sure that the door is locked and all the windows are ----- shut.  
1) seriously                      2) firmly                      3) anxiously                      4) effectively
- 87- She said that she was not ----- to answer any questions then and asked the journalists to leave quickly.  
1) willing                      2) aware                      3) nervous                      4) reasonable

**Part B: Cloze Test**

**Directions:** Questions 88-92 are related to the following passage. Read the passage and decide which choice (1), (2), (3), or (4) best fits each space. Then mark your answer sheet.

Back in the 1990s, when mobiles first appeared, few people asked if there were any health risks. Within a decade, mobile ownership had exploded, and several groups suggested that overuse of mobiles was dangerous (88) ----- could lead to an increased risk of cancer. Now, with about five billion users worldwide, there is still no definitive (89) ----- of this. Still, several governments have told people to limit the time and frequency of their mobile calls, and reminded parents not to allow their children (90) ----- . In fact, health professionals said recently that the danger to young people had become a (91) ----- , not a physical, health issue. According to Eric Schmidt, Google's executive chairman, (92) -----: 'asleep or online'. Yesterday's report said that vulnerable young people were becoming addicted to the online world and unable to cope with the challenges of the real world.

- 88- 1) it 2) and 3) for 4) that  
 89- 1) fact 2) stance 3) function 4) evidence  
 90- 1) to use mobiles 2) who use mobiles 3) mobile use 4) using mobiles  
 91- 1) human 2) mental 3) global 4) terrible  
 92- 1) two conditions for children only are 2) only two conditions that children have  
 3) children with only two conditions 4) there are only two conditions for children

**Part C: Reading Comprehension**

**Directions:** In this part of the test, you will read two passages. Each passage is followed by four questions. Answer the questions by choosing the best choice (1), (2), (3), or (4). Then mark your answer sheet.

**Passage 1:**

On 15 February 2009, Diane Van Deren was one of a dozen runners taking part in the Yukon Arctic Ultra, a 700-kilometre race across frozen tundra in the middle of winter. Not a single woman had ever completed it. With temperatures of 30 degrees below zero and only seven hours of daylight each day, it's probably the toughest race in the world.

But, then, there is no woman like Diane Van Deren. Twelve years earlier, Van Deren, a former professional tennis player, had a kiwi-size piece of her brain taken out. It was part of the treatment for the epilepsy, a disease which she suffered from. The operation was successful, but she noticed a strange side effect: she could run without stopping for hours.

At the start of the Arctic Ultra, icy winds froze Van Deren's water supplies, so she had nothing to drink for the first 160 kilometers. She kept going by sucking on frozen fruit and nut bars. On the eleventh day, the ice beneath her feet cracked open and Van Deren fell up to her shoulders into a freezing river. She managed to climb out but struggled to continue. Her soaked boots had frozen to her feet.

- 93- **What is the main purpose of the author?**  
 1) To describe a new competition  
 2) To explain why Diane Van Deren is famous  
 3) To emphasize the importance of patience for athletes  
 4) To describe the achievement of a specific sportswoman
- 94- **The word "it" in paragraph 1 refers to -----.**  
 1) frozen tundra 2) winter  
 3) the Yukon Arctic Ultra 4) running
- 95- **Which of the following is NOT true about Diane Van Deren, according to the passage?**  
 1) It was her skill as a tennis player that helped her succeed in running under difficult conditions.  
 2) She could not run without stopping for hours before a kiwi-size piece of her brain was taken out.  
 3) Although she lost her water supplies in a race she participated in, she managed to get the water her body needed from other sources.  
 4) For some time during her life she stayed in a hospital for a health problem which she got rid of after doctors did whatever was required to remove that problem.
- 96- **The passage suggests that those taking part in the Arctic Ultra -----.**  
 1) should be able to run for hours without any need to stop  
 2) have to be physically in good condition to finish it  
 3) can finish under a week's time  
 4) need to be women only



**Passage 2:**

Liquid water cannot stay on the surface of the Moon. When exposed to solar radiation, water quickly disappears through a process known as photodissociation and is lost to space. However, since the 1960s, scientists have hypothesized that water ice may be carried by impacting comets or possibly produced by the reaction of oxygen-rich lunar rocks, and hydrogen from solar wind, leaving traces of water which could possibly remain in cold, permanently shadowed craters at either pole on the Moon. Computer models suggest that up to 14,000 km<sup>2</sup> (5,400 sq mi) of the surface may be in permanent shadow. The presence of usable quantities of water on the Moon is an important factor in making it a practical plan for humans to think of living on the Moon one day; the alternative of transporting water from Earth would be very expensive.

In years since, signs of water have been found to exist on the lunar surface. In 1994, the bistatic radar experiment, located on the Clementine spacecraft, indicated the existence of small, frozen pockets of water close to the surface. However, later radar observations by Arecibo suggest these findings may rather be rocks projected from craters. In 1998, the neutron spectrometer, located on the Lunar Prospector spacecraft, indicated that high concentrations of hydrogen are present in the first meter of depth in the regolith near the polar regions. In 2008, an analysis of volcanic lava beads, brought back to Earth aboard Apollo 15, showed small amounts of water to exist in the interior of the beads on the Moon.

- 97- **Which of the following questions is the main focus of the passage?**
- 1) Does the Moon carry any water?
  - 2) Why do we not know enough about the Moon?
  - 3) Where does the water on the Moon come from?
  - 4) Are the conditions on the moon suitable for human life?
- 98- **The author refers to "shadowed craters" (paragraph 1) as places -----.**
- 1) in which water can be produced
  - 2) where water can be stored
  - 3) created due to lack of heat
  - 4) with no winds
- 99- **According to the passage, observations by Arecibo -----.**
- 1) were in agreement with the findings of the bistatic radar experiment
  - 2) were inaccurate because the radar used was not modern enough
  - 3) refused an earlier suggestion about water on the Moon
  - 4) showed that lunar craters are covered with rocks only
- 100- **There is enough information in the passage to answer which of the following questions?**
- 1) What are the steps in the photo dissociation process?
  - 2) What country conducted the bistatic radar experiment?
  - 3) What makes transporting water from the Earth to the Moon very expensive?
  - 4) What samples brought to Earth by Apollo 15 did scientists examine to find out if there was water on the Moon?