

سؤالات امتحان نهایی درس: جامعه‌شناسی ۳	رشته: ادبیات و علوم انسانی	نام و نام خانوادگی:	ساعت شروع: ۱۰ صبح
پایه دوازدهم دوره دوم متوسطه	تعداد صفحه: ۳	تاریخ امتحان: ۱۳۹۷/۱۰/۱۰	مدت امتحان: ۸۰ دقیقه
دانش آموزان بزرگسال و داوطلبان آزاد سراسر کشور در نوبت دی ماه سال ۱۳۹۷		مرکز سنجش آموزش و پرورش http://aee.medu.ir	

ردیف	سؤالات (پاسخ نامه دارد)	نمره
------	-------------------------	------

۱	عبارت های صحیح و غلط را مشخص کنید. (الف) برای پی بردن به هدف کنش، باید به زمینه فرهنگی کنشگر مراجعه کرد. (ب) تنوع و تکثر معانی، موجب پیچیدگی کنش های انسانی و دشواری فهمیدن معانی آن ها می شود. (ج) فارابی علم اجتماعی خود را علم عمران می نامد. (د) کتاب تحقیق ماللهند از تألیفات ابوریحان بیرونی است که فرهنگ جامعه هند را توصیف کرد.	۱
۲	جای خالی را با کلمات مناسب کامل کنید. (الف) انسان ها با تولد و ورود به جهان اجتماعی در مجموعه ای از آگاهی ها و دانش ها سهیم می شوند به این نوع از دانش می گویند. (ب) جامعه شناسی انتقادی بیشتر از جامعه شناسی تفهیمی از فاصله گرفت. (ج) در زندگی ما انسان ها نظم های پنهان وجود دارد که با هنر می توان آن ها را کشف کرد. (د) تنها راه تاثیر گذاردن بر اراده دیگران و به خدمت گرفتن فعالیت ارادی آن ها، است. (ه) مجموعه ساز و کارهایی که برای اعمال سیاست های جهان اجتماعی وجود دارد به شکل می دهد. (و) سیاست هویت محصول دوران است و بر تفاوت ها و هویت های خاص و محلی تاکید می کند. (ز) یکی از مهم ترین شاخه های علوم اجتماعی مسلمانان است.	۳/۵
۳	پاسخ صحیح را مشخص کنید. (۳-۱) چگونگی رابطه و پیوند میان پدیده های اجتماعی مختلف را چه می نامند؟ (الف) کنش اجتماعی (ب) ساختار اجتماعی (ج) نظم اجتماعی (د) قواعد اجتماعی (۳-۲) پیامدهای نادیده گرفتن کنش در رویکرد پوزیتیویستی کدام گزینه است؟ (الف) هویت زدایی (ب) اخلاق گرایی (ج) معنا گرایی (د) خلاقیت زدایی (۳-۳) نظریه پردازان کنش اجتماعی چه عواملی را مهم ترین ویژگی کنش اجتماعی می دانند؟ (الف) آگاهی و معنا داری (ب) آگاهی و اراده (ج) اراده و ارزش (د) اراده و معنا داری (۳-۴) اگر محقق بخواهد تمامی ابعاد یک پدیده اجتماعی خاص را مطالعه کند از کدام روش استفاده می کند؟ (الف) قوم نگاری (ب) مطالعه کیفی (ج) مطالعه موردی (د) مطالعه کمی (۳-۵) جامعه شناسان در مطالعه نابرابری های اجتماعی به کدام عامل در جوامع توجه دارند؟ (الف) عدالت اقتصادی (ب) رقابت (ج) قشر بندی اجتماعی (د) عدالت اجتماعی (۳-۶) فارابی جامعه ای را که از علوم عقلی بی بهره اند چه می نامد؟ (الف) مدینه ضاله (ب) مدینه فاسقه (ج) مدینه فاضله (د) مدینه جاهله	۳
« ادامه سؤالات در صفحه دوم »		

سؤالات امتحان نهایی درس: جامعه شناسی ۳	رشته: ادبیات و علوم انسانی	نام و نام خانوادگی:	ساعت شروع: ۱۰ صبح
پایه دوازدهم دوره دوم متوسطه	تعداد صفحه: ۳	تاریخ امتحان: ۱۳۹۷/۱۰/۱۰	مدت امتحان: ۸۰ دقیقه
دانش آموزان بزرگسال و داوطلبان آزاد سراسر کشور در نوبت دی ماه سال ۱۳۹۷			
مرکز سنجش آموزش و پرورش http://aee.medu.ir			

ردیف	سؤالات (پاسخ نامه دارد)	نمره									
۴	به سوالات زیر پاسخ کوتاه دهید. ۴-۱) جهان متجدد کدام علوم را علم محسوب نمی کرد؟ ۴-۲) چه کسی نام فیزیک اجتماعی را برای جامعه شناسی انتخاب کرد؟ ۴-۳) یکی از مهم ترین موضوعات مورد توجه جامعه شناسان چیست؟ ۴-۴) در نیمه دوم قرن نوزدهم مسئله قشریندی اجتماعی در جهان متجدد کدام چالش را به وجود آورد؟ ۴-۵) کدام اندیشمند مسلمان از عصیبت به عنوان عامل شکل گیری جوامع یاد می کند؟ ۴-۶) کدام الگو در مقابل الگوی تنازع قرار دارد؟ ۴-۷) امام خمینی (ره) با توجه به شرایط اجتماعی پایان قرن بیستم کدام مسئله را مطرح نمود؟	۳/۵									
۵	نوع قدرت را مشخص کنید. الف) موافق با ایدئولوژی های ساختگی بشری باشد. ب) مطابق قانون و حکم الهی باشد.	۰/۵									
۶	در مثال های زیر نوع تفاوت ها را مشخص کنید. الف) سفید یا سیاه پوست بودن ب) قد، هوش	۰/۵									
۷	جدول زیر را کامل کنید. <table border="1"> <thead> <tr> <th>نوع قدرت</th><th>نوع سلطه</th><th>ابزار</th></tr> </thead> <tbody> <tr> <td>قدرت سخت</td><td>الف) ؟</td><td>نظامی</td></tr> <tr> <td>قدرت نرم</td><td>فرهنگی</td><td>ب) ؟</td></tr> </tbody> </table>	نوع قدرت	نوع سلطه	ابزار	قدرت سخت	الف) ؟	نظامی	قدرت نرم	فرهنگی	ب) ؟	۰/۵
نوع قدرت	نوع سلطه	ابزار									
قدرت سخت	الف) ؟	نظامی									
قدرت نرم	فرهنگی	ب) ؟									
۸	هر یک از مثال های زیر اشاره به کدام عقل در معنای عام دارند؟ الف) اصل انبساط و انقباض ب) برخاستن یک فرد در جمع	۰/۵									
	«ادامه سوالات در صفحه سوم»										

سؤالات امتحان نهایی درس: جامعه شناسی ۳	رشته: ادبیات و علوم انسانی	نام و نام خانوادگی:	ساعت شروع: ۰۰ (صبح)
پایه دوازدهم دوره دوم متوسطه	تعداد صفحه: ۳	تاریخ امتحان: ۱۳۹۷/۱۰/۱۰	مدت امتحان: ۸۰ دقیقه
دانش آموزان بزرگسال و داوطلبان آزاد سراسر کشور در نوبت دی ماه سال ۱۳۹۷		مرکز سنجش آموزش و پرورش http://aee.medu.ir	

ردیف	سؤالات (پاسخ نامه دارد)	نمره												
۹	هر یک از عبارات سمت راست به کدام یک از مفاهیم سمت چپ اشاره دارد؟ (یک مورد اضافی است)	۱												
	<table border="1"> <thead> <tr> <th>عبارات</th><th>مفاهیم</th></tr> </thead> <tbody> <tr> <td>الف) علمی که ما را آشکوف کند و ظرفیت های ما را به فعلیت برساند.</td><td>۱) جامعه آرمانی</td></tr> <tr> <td>ب) قران کریم، قوانین حاکم بر تداوم و تغییر جوامع و امت های مختلف را می نامد.</td><td>۲) علم مدنی</td></tr> <tr> <td>ج) فارابی علم اجتماعی را زیر مجموعه علوم انسانی دانسته است.</td><td>۳) هدینه فاضله</td></tr> <tr> <td>د) جامعه ای که بر محور علم سازمان یافته باشد.</td><td>۴) علم نافع</td></tr> <tr> <td></td><td>۵) سنت های الهی</td></tr> </tbody> </table>	عبارات	مفاهیم	الف) علمی که ما را آشکوف کند و ظرفیت های ما را به فعلیت برساند.	۱) جامعه آرمانی	ب) قران کریم، قوانین حاکم بر تداوم و تغییر جوامع و امت های مختلف را می نامد.	۲) علم مدنی	ج) فارابی علم اجتماعی را زیر مجموعه علوم انسانی دانسته است.	۳) هدینه فاضله	د) جامعه ای که بر محور علم سازمان یافته باشد.	۴) علم نافع		۵) سنت های الهی	
عبارات	مفاهیم													
الف) علمی که ما را آشکوف کند و ظرفیت های ما را به فعلیت برساند.	۱) جامعه آرمانی													
ب) قران کریم، قوانین حاکم بر تداوم و تغییر جوامع و امت های مختلف را می نامد.	۲) علم مدنی													
ج) فارابی علم اجتماعی را زیر مجموعه علوم انسانی دانسته است.	۳) هدینه فاضله													
د) جامعه ای که بر محور علم سازمان یافته باشد.	۴) علم نافع													
	۵) سنت های الهی													
۱۰	به سوالات زیر پاسخ کامل دهید. نظام سیاسی بر اساس روش تصمیم گیری به چند دسته تقسیم می شود؟ شرح دهید.	۱												
۱۱	دلایل طرفداران عدالت اجتماعی در مورد ناعادلانه بودن رویکرد قشر بندی و عدالت اقتصادی را بیان کنید. (ذکر دو مورد کافی است)	۱												
۱۲	تفاوت مدل همانند سازی و مدل تکثرگرا در چیست؟ شرح دهید.	۱												
۱۳	دو چهره سیاست هویت را بیان کنید.	۱												
۱۴	دو مورد از آرمان های اجتماعی که فقه اسلامی عهده دار آن است را ذکر کنید.	۱												
۱۵	جامعه مطلوب از نظر فقه شیعه دارای دو ویژگی است آن را بیان کنید.	۱												
	"موفق باشید"	جمع کل ۲۰												

راهنمای تصحیح امتحان نهایی درس: جامعه‌شناسی ۳		رشته: ادبیات و علوم انسانی		ساعت شروع: ۱۰ صبح		مدت امتحان: ۸۰ دقیقه	
پایه دوازدهم دوره دوم متوسطه				تاریخ امتحان: ۱۳۹۷/۱۰/۱۰			
دانش آموزان بزرگسال و داوطلبان آزاد سراسر کشور دی ماه سال ۱۳۹۷				مرکز سنجش آموزش و پرورش http://aee.medu.ir			
ردیف		راهنمای تصحیح					
نمره							
۱	الف) غلط (ص ۴۸) ب) صحیح (ص ۴۹) ج) غلط (ص ۹۵) د) صحیح (ص ۹۴) (هر مورد ۰/۲۵)						
۲	الف) دانش عمومی (ص ۳) ب) علوم طبیعی (ص ۱۶) ج) آشنا زدایی (ص ۲۱) د) جلب تبعیت (ص ۵۶) ه) نظام سیاسی (ص ۶۰) و) پسامدرن (ص ۸۳) (هر مورد ۰/۵)						
۳	۳-۱) ب- ساختار اجتماعی (ص ۲۳) ۳-۲) د- خلاقیت زدایی (ص ۳۸) ۳-۳) الف- آگاهی و معنا داری (ص ۴۱) ۳-۴) ج- مطالعه موردی (ص ۵۰) ۳-۵) ج- قشر بندی اجتماعی (ص ۶۹) ۳-۶) د- مدینه جاهله (ص ۹۳) (هر مورد ۰/۵)						
۴	۴-۱) علوم عقلانی و علوم وحیانی (ص ۶) ۴-۲) آگوست کنت (ص ۱۴) ۴-۳) نابرابری اجتماعی (ص ۶۹) ۴-۴) چالش فقر و غنا (ص ۷۴) ۴-۵) ابن خلدون (ص ۹۵) ۴-۶) الگوی تعارف (ص ۸۶) ۴-۷) ولایت فقیه و انقلاب اسلامی (ص ۱۰۲) (هر مورد ۰/۵)						
۵	الف) مشروعیت دروغین (ص ۵۷) ب) مشروعیت حقیقی (ص ۵۷) (هر مورد ۰/۲۵) ۰/۵						
۶	الف) تفاوت اسمی (ص ۶۸) ب) تفاوت رتبه ای (ص ۶۸) (هر مورد ۰/۲۵) ۰/۵						
۷	الف) سیاسی اقتصادی (ص ۵۸) ب) رسانه (ص ۵۸) (هر مورد ۰/۲۵) ۰/۵						
۸	الف) عقل ابزاری (ص ۹۶) ب) عقل تفهیمی (ص ۹۶) (هر مورد ۰/۲۵) ۰/۵						
۹	الف) ۴- علم نافع (ص ۹۰) ب) ۵- سنت های الهی (ص ۹۲) ج) ۲- علم مدنی (ص ۹۳) د) ۳- مدینه فاضله (ص ۹۳) (هر مورد ۰/۲۵) ۱						
۱۰	۱) نظام هایی که در آن ،حاکم یا حاکمان بر اساس اهداف و اغراض وامیال تصمیم می گیرند. (۰/۵) ۲) نظام هایی که در آن ،حاکم یا حاکمان براساس حقیقت وفضیلت و با توجه به موازین عقلی تصمیم می گیرند.(۰/۵)						
«ادامه در صفحه ی دوم»							

راهنمای تصحیح امتحان نهایی درس: جامعه شناسی ۳	رشته: ادبیات و علوم انسانی	ساعت شروع: ۱۰ صبح	مدت امتحان: ۸۰ دقیقه
پایه دوازدهم دوره دوم متوسطه		تاریخ امتحان: ۱۳۹۷/۱۰/۱۰	
دانش آموزان بزرگسال و داوطلبان آزاد سراسر کشور دی ماه سال ۱۳۹۷		مرکز سنجش آموزش و پرورش http://aee.medu.ir	
ردیف	راهنمای تصحیح	نمره	
۱۱	(۱) رویکرد قشربندی عادلانه نیست زیرا افرادی که در طبقه اجتماعی پایین متولد می شوند حتی با داشتن شایستگی به سادگی امکان رقابت با افرادی که در طبقه اجتماعی بالا متولد می شوند ندارند. (۲) رویکرد عدالت اقتصادی عادلانه نیست زیرا در آن افراد توانمند و کوشا، به اندازه استحقاقی که دارند، از مزایای اجتماعی برخوردار نمی شوند. (۳) در رویکرد قشربندی نقطه آغاز رقابت و در رویکرد عدالت اقتصادی نقطه پایان رقابت، عادلانه نیست. (۴) هر دو رویکرد به دلیل ناعادلانه بودن، با فطرت انسانی سازگار نیستند و در نتیجه به شکست می انجامد. (ذکر دو مورد کافی است) ص ۷۳ (هرمورد ۰/۵)	۱	
۱۲	همانند سازی سیاستی بود که دولت ها برای از بین بردن تفاوت های هویتی گروه های مختلف و یکسان سازی آنها در پیش گرفتند. (۰/۵) در مدل تکثر گرا، تفاوت های موجود میان گروه های قومی و زبانی حفظ و حتی تشدید می گردد. (۰/۵) ص ۸۲	۱	
۱۳	(۱) به صورت افراطی بر تفاوت ها و گوناگونی ها تاکید می کند (۰/۲۵) سبب چند پارگی سیاسی و فرهنگی درون جوامع می شود. (۰/۲۵) (۲) گروه های به حاشیه رانده شده را به رسمیت می شناسد و از آنان حمایت می کند (۰/۵) (ص ۸۴)	۱	
۱۴	(۱) مدارای اجتماعی با مسلمان و همه کسانی که به دنبال زندگی صلح آمیزند (۲) دفاع از مرزهای اسلامی در برابر تهاجم متجاوزان (۳) تلاش برای تحقق و گسترش عدالت (ذکر دو مورد کافی است) (هرمورد ۰/۵) (ص ۱۰۱)	۱	
۱۵	(۱) روابط و ساختارهای آن با مشارکت و همراهی مردم، عادلانه باشد. (۰/۵) (۲) حاکمان و کارگزاران جامعه نیز عالم به عدالت و عمل کننده به آن باشند، یعنی عالم و عادل باشند. (هرمورد ۰/۵) (ص ۱۰۲)	۱	
	" در نهایت، نظر همکاران محترم صائب است "		