

راهنمای تصحیح امتحان نهایی درس: فلسفه 2	رشته: ادبیات و علوم انسانی علوم و معارف اسلامی	ساعت شروع: 8 صبح مدت امتحان: 90 دقیقه
پایه دوازدهم دوره دوم متوسطه	تعداد صفحه: 2	تاریخ امتحان: 1398 / 03 / 18
دانش آموزان روزانه، بزرگسال و داوطلبان آزاد سراسر کشور در خرداد ماه سال 1398		مرکز سنجش و پایش کیفیت آموزشی http://aee.medu.ir
ردیف	راهنمای تصحیح	نمره
1	الف) غلط (ص 67) ب) صحیح (ص 87) ج) غلط (ص 109) د) صحیح (ص 102) هـ) غلط (ص 123) و) صحیح (ص 130) ز) صحیح (ص 140) ح) صحیح (ص 151) هـر مورد (0/25)	2
2	الف) ممکن (ص 34) ب) ناممکن (ص 41) ج) علت بر معلول (ص 43) د) عقل فعال / عقل دهم (ص 64) هـ) اشاعره / اشعری (ص 84) و) حکیم متأله (ص 94) ز) جدلی (ص 115) ح) اعتباری (ص 129) هـر مورد (0/25)	2
3	الف) 5- سهروردی (ص 100) ب) 3- خواجه نصیرالدین طوسی (ص 115) ج) 1- ملاصدرا (ص 123) د) 4- علامه طباطبایی (ص 138) هـر مورد (0/25)	1
4	متن اسلام یا بطن اسلام (ص 15)	0/5
5	وجود محض یا مطلق وجود یا وجود بدون قید و شرط یا وجود (ص 4)	0/5
6	بیت الحکمه یا خزانة الحکمه (ص 21)	0/5
7	حدوث (ص 38)	0/5
8	تخلف ناپذیری یا حتمیت نظام هستی یا وجوب یا قطعیت (ص 47)	0/5
9	مباحث نفس (0/25) و معاد (0/25) (ص 125)	0/5
10	علم حضوری (ص 142)	0/5
11	1- تفکر و اخلاق 2- پیوند سازمانی 3- وسعت نظر (ص 152 تا 154)	0/75
12	الف) سابقه نیستی ندارد / نیستی مقدم بر هستی برایش فرض نمی شود. (ص 39) ب) زنجیره‌ای عرضی از فرشتگان / هم رتبه و هم درجه‌اند. / نسبت به هم جنبه وجودبخشی ندارند. / تدبیر امور طبیعت بر عهده ایشان است. (ص 102) (ذکر سه مورد کافی است) ج) علم به اشیاء و امور خارجی که از طریق صورت‌های علمی / ذهنی حاصل می شود. (ص 104) د) آنچه واقعیت آن نزد ما حاضر باشد / با علم حضوری به آن علم داریم. / علم ما به آن مستقیم / بی واسطه است. (ص 105) (ذکر سه مورد کافی است)	2/5

راهنمای تصحیح امتحان نهایی درس: فلسفه 2	رشته: ادبیات و علوم انسانی علوم و معارف اسلامی	ساعت شروع: 8 صبح مدت امتحان: 90 دقیقه
پایه دوازدهم دوره دوم متوسطه	تعداد صفحه: 2	تاریخ امتحان: 1398 / 03 / 18
دانش آموزان روزانه، بزرگسال و داوطلبان آزاد سراسر کشور در خرداد ماه سال 1398		مرکز سنجش و پایش کیفیت آموزشی http://aee.medu.ir
ردیف	راهنمای تصحیح	نمره
13	خیر (0/25) زیرا شکاک‌ترین شکاکان هم در عمل ناچار از واقع بینی و قبول اصل واقعیت می‌باشد. (0/5) (ص 28)	0/75
14	طبیعت هر شیء، آن را به سوی کمال سوق می‌دهد (0/25) آنچه به نظر ما شرّ و بدی یا نقص بعد از کمال است (0/25) مانند سیل، طوفان، زلزله، پژمردن گل و ... (0/25) برای حفظ تعادل طبیعت لازم است/زمینه ساز خیر و کمال بالاتر است. (0/25) (ص 76)	1
15	به فلسفه اسلامی تحرک / رونق بخشیدند (0/5) افق‌های تازه‌ای پیش روی فلاسفه گشودند. (0/5) (ص 113)	1
16	عقل و دین حقیقت واحدی هستند/ از یک منبع سرچشمه گرفته‌اند. (0/5) اگر عقل بدرستی حرکت کند، به نتیجه‌ای خلاف دین نمی‌رسد و بالعکس. (0/5) (ص 123)	1
17	فقر وجودی (0/5) اگر وجودی در مرتبه خود از چنان شدتی برخوردار باشد (0/25) که هیچ نقص و ضعفی در آن قابل تصور نباشد (0/25) غنای ذاتی دارد (0/25) و بی‌نیاز مطلق است. (0/25) (ص 132)	1/5
18	وجود، حقیقتی واحد است (0/5) اما شدت و ضعف دارد/ دارای درجات مختلف است. (0/5) یا: اختلاف موجودات ناشی از شدت و ضعف مرتبه وجودی آنهاست (0/5) ولی همه موجودات در اصل وجود با هم وحدت دارند. (0/5) (ص 131)	1
19	یک جدول با خانه‌های بی‌شمار (0/5) که هر خانه شکل و اندازه‌ای متفاوت دارد. (0/5) (ص 130)	1
20	1- اگر ریشه اعتقاد به علیت، تعاقب دو حادثه باشد، باید میان همه حوادثی که در پی یکدیگر تکرار می‌شوند، رابطه علیت برقرار باشد. 2- اگر تکرار حوادث متوالی ما را به علیت منتقل می‌کند، پس باید بین تکرار و علیت، رابطه علیت برقرار باشد. (ذکر یک مورد کافی است) (ص 140 و 141)	1
	جمع نمره	20

توجه :

بیان پاسخ‌های درست به زبان ساده و یا با عباراتی غیر از الفاظ کتاب درسی نیز قابل

قبول می‌باشد.

با تشکر

خدا قوّت