

مدت امتحان: ۹۰ دقیقه	ساعت شروع: ۸ صبح	رشته: ادبیات و علوم انسانی	راهنمای تصحیح امتحان نهایی درس: تاریخ ۳
تاریخ امتحان: ۱۳۹۹/۵/۲۳	پایه دوازدهم دوره دوم متوسطه		
مرکز سنجش و پایش کیفیت آموزشی http://aee.medu.ir	دانشآموزان روزانه سراسرکشور درنوبت شهریور ماه سال ۱۳۹۹		

ردیف	راهنمای تصحیح	نحوه
۱	(الف) صحیح غلط (۰/۷۵) ۱- صحیح ۰/۲۵ درس ۲ ص ۲۶ ۲- غلط ۰/۲۵ درس ۷ ص ۹۱ ۳- صحیح ۰/۲۵ درس ۸ ص ۱۰۸ (ب) جور گردنی (۰/۷۵) شماره ۱- با گزینه «ب» آیت الله مدرس ۰/۲۵ درس ۷ ص ۹۵ شماره ۲- با گزینه «ج» میرزا حسین خان سپهسالار ۰/۲۵ درس ۳ ص ۲۶ شماره ۳- با گزینه «الف» فضل الله زاهدی ۰/۲۵ درس ۹ ص ۱۲۴ (ج) جای خالی (۰/۷۵) ۱- ترکیه ۰/۲۵ درس ۷ ص ۹۴ ۲- انگلیس ۰/۲۵ درس ۸ ص ۱۱۰ (د) چهار گزینه ای (۰/۵) ۱- گزینه «ج» - پیمان صلح و رسای ۰/۲۵ درس ۶ ص ۸۴ ۲- گزینه «د» - طراحی نقشه کودتا به همراه حمایت مالی و سیاسی ۰/۲۵ درس ۹ ص ۱۲۳ (ه) پاسخ کوتاه (۰/۵) ۱- برنامه اقتصاد بدون نفت ۰/۵ درس ۹ ص ۱۲۰	۳
۲	(الف) دارالفنون به همت امیرکبیر و به عنوان نخستین مدرسه عالی در ایران با هدف آموزش علوم و فنون جدید به دانشجویان ایرانی در داخل کشور بنیان نهاده شد. ۱ نمره ۵۴ ص ۴ درس (ب) به ایستادگی در برابر امتیاز خواهی دولتهای سلطه جو را موازنۀ منفی می‌گویند که در نقطه مقابل سیاست موازنۀ مثبت که سیاست تسلیم در برابر قدرت‌های بزرگ و اعطای امتیاز می‌باشد.. ۱ نمره ۱۱۶ ص ۹ درس	۲
۳	آلمان با تأسیس و توسعه مدارس و دانشگاه‌ها، برپایی صنایع جدید، بسط شبکه حمل و نقل و ارتباطات، خیلی زود به یکی از پیشروترین کشورهای اروپایی در زمینه صنعت تبدیل شد. هر مورد ۵/۰ نمره، ذکر دو مورد کافی است. ۸۰ ص ۶ درس	۱
۴	(الف) ۱- موروشی شدن سلطنت در خاندان او؛ ۲- حمایت نکردن بزرگان و رؤسای طوایف از خاندان صفوی؛ ۳- حل اختلاف مذهبی با دولت عثمانی هر مورد ۵/۰ نمره، ذکر دو مورد کافی است. ۱۷ ص ۲ درس (ب) مسابقه‌های تسلیحاتی، علمی؛- برقراری اتحادها و پیمان‌های سیاسی - نظامی؛- جنگ تبلیغاتی شدید؛- رقابت‌های اقتصادی با یکدیگر. ۱۰۹ ص ۸ درس	۳
	«ادامه راهنمای تصحیح در صفحه دوم»	

ردیف	نحوه	راهنمای تصحیح
۱		<p>ج) جنگ جهانی دوم مهلک ترین و مخرب ترین رویداد تاریخ بشر است: ۲- حدود ۴۰ تا ۵۰ میلیون نفر انسان بر اثر این جنگ کشته شدند؛ ۳- بسیاری از کشورهای اروپایی و برخی کشورهای جنوب شرقی آسیا که در گیر جنگ شده بودند، به شدت صدمه دیدند؛ ۴- به کشورهای درگیر جنگ آسیب‌های اقتصادی فراوانی رسید؛ ۵- گرسنگی، بیماری‌های مسری، یا آوارگی و اختلال‌های روحی و روانی نیز از دیگر مصیبت‌های ناشی از جنگ بود که بسیاری از مردم جهان را به شدت آزار داد.</p> <p>هر مورد ۵/۰ نموده، ذکر دو مورد کافی است.</p>
۲		<p>در دوران پیش از مشروطه به دلیل ماهیت استبدادی حکومت قاجار و نبود آزادی بیان، برخی از روزنامه‌نگاران در خارج از کشور اقدام به چاپ روزنامه‌هایی به زبان فارسی کردند و نسخه‌هایی از آنها به صورت مخفیانه به داخل ایران می‌رسید. ۱ نمره</p> <p>کلید واژه: به مفهوم استبداد و نبود آزادی بیان و انتشار روزنامه در خارج از کشور اشاره شود کافی است.</p> <p>انقلاب مشروطه باعث گسترش سریع نشریات و توسعه فعالیت‌های روزنامه نگاری در ایران شد. روزنامه نگاران مشروطه خواه با شور و شرف فراوان درباره مفاهیمی مثل آزادی، آدمیت، برابری، عدالت، بیداری، حقوق، ترقی، وطن، استقلال و ... مطلب می‌نوشتند. ۱ نمره</p> <p>کلید واژه: اشاره به گسترش فعالیت روزنامه نگاری و دو مورد از اصطلاحات آزادی، برابری، آدمیت، عدالت، بیداری، استقلال و ... کافی است.</p>
۳	۱/۵	<p>الف- اخراج نیروهای بیگانه، رفع ناامنی و بی عدالتی و برقراری امنیت، مبارزه با خودکامگی و فساد. ۰/۷۵</p> <p>درس ۷ ص ۹۱</p> <p>ب- خیانت دولت شوروی، بروز اختلاف در میان سران نهضت جنگل و حمله نیروهای دولتی به فرماندهی رضاخان ۰/۷۵</p> <p>درس ۷ ص ۹۱</p>
۴		سوالات قشری
۵	۱	<p>چون موسولینی در ایتالیا تا حدود زیادی به وعده‌های خود درباره کاهش بیکاری و تورم و پایان دادن به اعتصاب‌ها عمل کرد. و مردم از اینکه کشورشان در ردیف قدرت‌ها بزرگ قرار گرفته بود به خود می‌بالیدند.</p> <p>درس ۸ ص ۱۰۰</p>
۶	۱	<p>شاه در رأس هرم قدرت قرار داشت و از اختیارات نامحدودی برخوردار بود؛ عزل و نصب مقام‌های حکومتی و اعلام جنگ و صلح از جمله اختیارات اساسی شاه به شمار می‌رفت.</p> <p>کلید واژه: رأس هرم قدرت، اختیارات نامحدود، عزل و نصب مقام‌های حکومتی، اعلام جنگ و صلح.</p> <p>هر مورد ۵/۰، ذکر دو مورد کافی است.</p> <p>درس ۳ ص ۳۷</p>
۷	۱/۵	<p>در تیر ۱۳۳۱ دکتر محمد مصدق برای کاستن از نفوذ دربار و مقابله با کارشناسی‌های آن در اداره امور کشو، از محمدرضا شاه خواست وزارت جنگ و فرماندهی ارتش را به او بسپارد، چون شاه با این تقاضا مخالفت کرد، او از مقام خود استعفا نمود. شاه بی‌درنگ قوام را مامور تشکیل دولت کرد. در پی این رویداد آیت‌الله کاشانی ضمن مخالفت با نخست وزیری قوام مردم را به مبارزه فراخواند.</p>
۸		ادامه راهنمای تصحیح در صفحه سوم

راهنمای تصحیح امتحان نهایی درس: تاریخ ۳	رشته: ادبیات و علوم انسانی	ساعت شروع: ۸ صبح	مدت امتحان: ۹۰ دقیقه
پایه دوازدهم دوره دوم متوسطه		تاریخ امتحان: ۱۳۹۹/۵/۲۳	
دانش آموزان روزانه سراسر کشور در نوبت شهریور ماه سال ۱۳۹۹			مرکز سنجش و پایش کیفیت آموزشی http://aee.medu.ir
ردیف	نحوه	راهنمای تصحیح	
۱۰		کلید واژه: کاستن نفوذ دربار، مقابله با کارشناسی‌های دربار، درخواست وزارت جنگ، مخالفت شاه، استعفای مصدق، نخست وزیری قوام، اعلام فراخوان مبارزه، رهبری آیت الله کاشانی. هر مورد ۶/۰ نمره، ذکر ۶ مورد کافی است.	درس ۹ ص ۱۲۰
۱۱		ب- بخش انتخابی مصحح گرامی اگر دانش آموز به بیش از ۴ سؤال انتخابی پاسخ داده باشد، فقط ۴ سؤال اول را تصحیح نماید.	
۱۲	۱	مورخان جدید اروپایی با بررسی سیر حوادث و مطالعه علل و نتایج رویدادها، به قوانینی دست یافته‌اند که آن را حکمت تاریخی می‌نامند.	درس ۱ ص ۶
۱۳	۱	ارزانی نیروی کار، طرح و نقش‌های زیبا و متنوع، هنرمندی و ظرافت با فندهگان فرش ایرانی، تقاضای بازار جهانی، سرمایه گذاری خارجی در تولید و تجارت. هر مورد ۵/۰، ذکر دو مورد کافی است.	درس ۴ ص ۵۲
۱۴	۱	اختلافات آلمان و فرانسه، مسابقه تسلیحاتی، رقابت بر سر مستعمرات، اقدام برای توسعه نفوذ و دخالت در منطقه شبه جزیره بالکان هر مورد ۵/۰، ذکر دو مورد کافی است.	درس ۶ ص ۸۰
۱۵	۱	جامعه ملل فاقد قدرت کافی برای تحقق اهداف خود بود ۵/۰ و تصمیماتش ضمانت اجرایی لازم را نداشت. هر مورد ۵/۰ نمره، ذکر یک مورد کافی است.	درس ۸ ص ۹۷
۱۶	۱	- ایشان با استفاده از امکانات تبلیغی، مصاحبہ و سخنرانی جنایات حکومت پهلوی را افشا می کردند؛ - امکان ملاقات مبارزان با رهبری انقلاب فراهم آمد و پیام‌های امام با شتاب بیشتری در ایران منتشر شد. هر مورد ۱ نمره، ذکر یک مورد کافی است.	درس ۱۰ ص ۱۳۴
۱۷	۱	- پیوستن ایران به پیمان بغداد (ستنو)؛ - تأسیس سازمان اطلاعات و امنیت کشور (ساواک)؛ - اعطای کمک‌های نظامی و مالی به ایران؛ - اجرای بعضی اصلاحات در ایران. هر مورد ۵/۰ نمره، ذکر دو مورد کافی است.	درس ۱۰ ص ۱۲۵
۱۸	۱	به فرمان امام خمینی (ره) ۲۵/۰ و با هدف رسیدگی به اختلاف‌ها میان مجلس شورای اسلامی و شورای نگهبان تشکیل شد. ۰/۷۵	درس ۱۱ ص ۱۴۴
۱۹	۱	۱- حضور در خط مقدم جبهه در سال‌های اول جنگ؛ ۲- تشویق برادران، همسران و فرزندان خویش برای حضور در جبهه؛ ۳- تهییه و آماده سازی خوراک و پوشان رزمندگان؛ ۴- پرستاری از رزمندگان مجروح در بیمارستان‌ها؛ ۵- پاسداری از حریم خانواده در غیاب همسران رزمنده. هر مورد ۵/۰ نمره، ذکر دو مورد کافی است.	درس ۱۲ ص ۱۵۶
۲۰	۲۴	ضمن خسته نباشید به همکاران محترم، نظر آنان در تصحیح اوراق صائب است.	

توجه: منظور از **کلید واژه** این است که اگر دانش آموزان در پاسخ به سؤالات، فقط به موارد ذکر شده در **کلید واژه** اشاره کرده باشند، نمره کامل تعلق بگیرد.